

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 9
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ № 9
Калининского района Санкт-Петербурга
/ _____ / К.Г. Латышева
Приказ от 29.08.2025 № 47-А

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 9 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ № 9 Калининского района Санкт-Петербурга)**

Срок реализации: 1 год

**Санкт-Петербург
2025**

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;
- Действующие санитарные нормы и правила;
- Устав ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста.. Все виды образовательной деятельности соответствуют определенной образовательной области.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Речевое развитие включает овладение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Количество часов в неделю	1 ч 50 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Количество занятий, их продолжительность, время проведения и условия организации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным нормам и правилам.

№ п/п	Возраст детей	Количество занятий в неделю
1.	В группе раннего возраста	11
2.	В первой младшей группе	11
3.	В младшей группе	10
4.	В средней группе	10
5.	В старшой группе	13
6.	В подготовительной группе	14

Во всех группах, различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших и средних группах занятие планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине занятия проводятся физкультминутки или динамические паузы, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность

Приоритетные направления / образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастная группа детей				
		1,6-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	В зависимости от погодных условий, медицинских показаний и наличия у детей соответствующей спортивной одежды и обуви, один раз в неделю занятие по физическому развитию может быть организовано на открытом воздухе.					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (предметным, природным, социальным)	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Социально - коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения, нравственных ценностей, позитивного отношения к труду	Реализуется в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	-	1	1
Всего		11	10	10	13	14

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю							
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
Общение								
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно							
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно							
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр								
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская) Игра-драматизация.	Ежедневно 3 раза в неделю							
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно							
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели							
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели							
Подвижные игры	Ежедневно							
Познавательная и исследовательская деятельность								
Сенсорно- игровые и интеллектуальные ситуации	Ежедневно							
Опыты и эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю (ранний и младший дошкольный возраст), ежедневно – (средний, старший дошкольный возраст)							
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно							
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей								
Творческая мастерская (рисование, аппликация, лепка, конструирование, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю							
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю					
Чтение литературных произведений	Ежедневно							
Самообслуживание и элементарный бытовой труд								
Самообслуживание	Ежедневно							
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно							
Трудовые поручения (общий и совместный)	Ежедневно							

Самостоятельная деятельность

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня						
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут						
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 1 часа до 1 часа 40 минут				
Самостоятельные игры. Досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут		30 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут		40 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088681

Владелец Латышева Кристина Геннадьевна

Действителен С 11.09.2025 по 11.09.2026