

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 9 Калининского района)

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол от 08.04.2025 № 08

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 9
Калининского района Санкт-Петербурга
_____ К.Г. Латышева
Приказ от 10.04.2025 № 24-А

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
Калининского района Санкт-Петербурга

Содержание

- Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
- Раздел 2. Аналитическая часть
- Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Раздел. 4. Общие выводы по результатам самообследования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Калининского района Санкт-Петербурга;

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения: 195197, Санкт-Петербург, пр-т Металлистов, д.128, лит. А, (юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

1 здание: 195197, Санкт-Петербург, пр-т Металлистов, д.128, лит. А,

2 здание: 195197, Санкт-Петербург, ул. лабораторная, д.8/53,

3 здание: 195197, Санкт-Петербург, пр-т Кондратьевский, д.128, лит. А,

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Телефон: 8 (812) 540-61-34, 8 (812) 540-61-37, 8 (812) 540-41-40

e-mail: info.dou9.kalin@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://9spb.tvoyasadik.ru/>

Заведующий: Латышева Кристина Геннадьевна

Устав – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 17.04.2015 года № 1831-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 0969 от 08.05.2014 года, серия 78 ЛО1 № 0000991, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

- Приложение № 1 (дошкольное образование) к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0969 от 08.05.2014 года, серия 78 ЛО1 № 0000991, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).
- Приложение № 2 (дополнительное образование детей и взрослых) к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0969 от 08.05.2014 года, серия 78 ЛО1 № 0000991, распоряжение Комитета по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – отсутствует

Программа развития образовательной организации разработана на 2025-2029 годы

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье и государственные праздники –выходные дни

Информация о платных услугах:

Платная дополнительная образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами ГБДОУ №9. В образовательной организации в 2024 учебном году осуществлялись следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество детей
1.	«Весёлая грамматика »	речевое развитие	28
2.	«Логоритмика»	речевое развитие	51
3.	«Занимательная математика»	познавательное развитие	65
4.	«Английский язык»	социально-педагогическая	81
5.	«Волшебные краски»	художественно-эстетическая	58
6.	Студия танца «Крутыши»	физкультурно-спортивная	15

Образовательная программа дошкольного образования учреждения направлена на:

- создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Согласно ФГОС дошкольного образования, содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность в ДООУ построена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденной образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Анализ контингента воспитанников

ГБДОУ обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Проектная мощность детского сада – на 220 детей в 11 группах.

Фактическая мощность – 264 детей на 11 групп

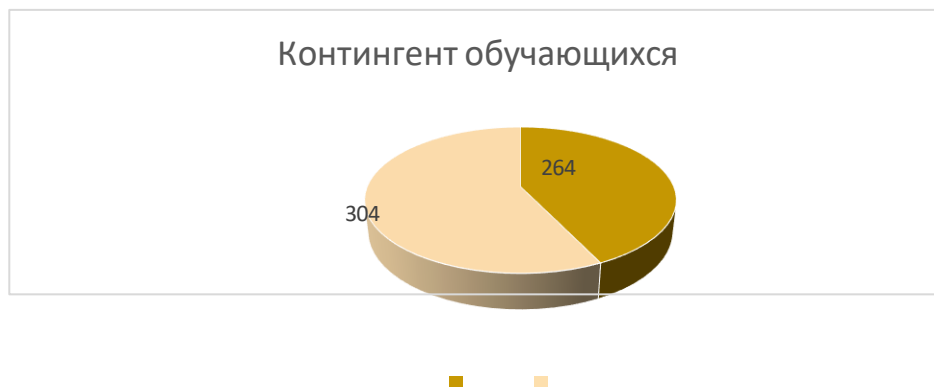
Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. По состоянию на 31.12.2024 года в детском саду функционировало 11 возрастных групп:

- 3 группы раннего возраста,
- 8 групп дошкольного возраста

Наименование группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей	Количество детей
Группы раннего возраста				
«Сказка» вторая ранняя	1,6-2	общеразвивающая	7.00-19.00	20
«Ромашка » первая младшая	2-3	общеразвивающая	7.00-19.00	20
«Улыбка » вторая младшая	2-3	общеразвивающая	7.00-19.00	20
				60 детей
Группы дошкольного возраста				
«Сешарики» вторая младшая	3-4	общеразвивающая	7.00-19.00	29
«Непоседы » средняя	4-5	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Радуга» средняя	4-5	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Осьминожки » средняя	4-5	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Солнышко » старшая	5-6	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Звёздочки » старшая	5-6	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Ягодка » подготовительная	6-7	общеразвивающая	7.00-19.00	25
«Фиксики» полготовительная	6-7	общеразвивающая	7.00-19.00	25
				264 детей

Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: уменьшение количества обучающихся произошло в связи с приведением контингента дошкольного учреждения в соответствие с санитарным законодательством групп общеразвивающей направленности.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС дошкольного учреждения требованиям ФГОС, ФОП ДО, и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ.

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и возможности самовыражения детей.
- Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- Вариативность среды предполагает:
 - наличие в ДОУ или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
 - периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ в августе 2024 года в дошкольном учреждении были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада. Разработано Положение «Об использовании государственной символики в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №9 Калининского района Санкт-Петербурга». Целью данных мероприятий является воспитание у обучающихся патриотических чувств к своей Родине.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДООУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В течение 2024-2025 учебного года для обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Наименование реализуемых в 2024 году дополнительных образовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Период реализации ДООП
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамматика», " для обучающихся от 5 до 7 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика», для обучающихся от 4 до 7 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика», для обучающихся от 3 до 5 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык», для обучающихся от 4 до 7 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные краски» для обучающихся от 5 до 7 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия танца» для обучающихся от 5 до 7 лет	с 01.10.2024 по 31.05.2025

общеразвивающих программ в 2024 году не проводился.

В 2024 году краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы за счет введения социальных сертификатов в рамках расширения сети социального партнерства не реализовывались.

Дополнительные платные образовательные услуги посещают 53 воспитанника.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии, актуальны. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных специалистами учреждения, ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У дошкольного учреждения отсутствует статус экспериментальной площадки. В 2024 году образовательная организация не принимала участия в инновационной деятельности.

Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Положение о системе контроля по реализации образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

В образовательной программе дошкольного образования представлено описание индивидуальной работы с воспитанниками в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в дошкольное учреждение поступило 2 воспитанника из семей участников СВО. Работа по их сопровождению была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости, старшим воспитателем и воспитателями групп с детьми и родителями было проведено собеседование при поступлении в учреждение. Впоследствии, организован мониторинг актуального эмоционального состояния в период адаптации (первые две недели).

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания были включены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Оценка возможностей электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ и взаимодействия с семьями воспитанников используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков - 388 человек), российский мессенджер Telegram, образовательная платформа Сферум.

В отчетном году образовательная организация опубликовала методические разработки и консультации для родителей в следующих интернет порталах и изданиях: «nsportal», «maam.ru», «Дом знаний», «Солнечный свет».

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, в дальнейшем планируется расширение подписчиков официальной группы ГБДОУ № 9 Калининского района ВКонтакте за счет обновления контингента воспитанников и привлечения новых родителей (законных представителей), а также создание родительских чатов, в том числе тематических, по различным вопросам развития и воспитания детей на образовательной платформе Сферум.

Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2024 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Развивать информатизацию образовательного процесса.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды современными ЭОР (приобретение интерактивного оборудования для организации образовательного процесса, обновление парка компьютерной и оргтехники).	Высокая актуальность
Создавать условия для развития кадрового потенциала, организация работы в	В образовательном учреждении организована работа по наставничеству, созданы наставнические пары. Педагоги принимают участие в конкурсах педагогических достижений. 100% сотрудников образовательной	Средняя актуальность
учреждении по наставничеству.	организации прошли обучение на курсах повышения квалификации.	
Продолжать расширять систему сетевого взаимодействия и сетевого партнерства, обеспечивающую вариативность образования и введение дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста на базе ДОУ.	Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами (ЦППМС Калининского района, ИМЦ Калининского района, ДПО № 46 , ДДЮТ Калининского района, Методическая поддержка педагогов в районных творческих группах: МО МО воспитателей 20 округа, МО инструкторов по физической культуре, МО музыкальных руководителей.	Средняя актуальность
Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования физических качеств у воспитанников.	Мероприятия по здоровьесбережению проводятся в соответствии с планами работы образовательной организации и реализованы в полном объеме.	Высокая актуальность
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	Осуществлен косметический ремонт музыкальных залов, двух групповых помещений, лестничных площадок. В адресную программу района 2026 года внесены работы, необходимые для выполнения предписаний (благоустройство площадки, сан узлы в здании по адресу: ул. Лабораторная, д.8/53).	Высокая актуальность

Создать условия для эффективной деятельности учреждения в рамках интеграции образования с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Реализуется, разработанная учреждением, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год. Все запланированные на 2024 год мероприятия реализованы.	Высокая актуальность
--	--	----------------------

2.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. В учреждении разработано Положение «Об органах управления государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей калининского района Санкт-Петербурга.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

1 уровень (стратегический) - Административное управление ДОУ

- Заведующий
 - Общее собрание работников образовательного учреждения
 - Педагогический совет образовательного учреждения
- Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

• Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ по ФГОС; оказывает помощь воспитателям в освоении передового педагогического опыта, повышении уровня квалификации; организует деятельность воспитателей по созданию дидактических материалов, творческих и проектных групп.

• Заместитель заведующего по АХР - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда младшего обслуживающего персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №9;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Выводы: по итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации:

Приказ «Об утверждении номенклатуры дел ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение базы знаний образовательной организации (наличие виртуального методического кабинета, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Соблюдение ГОСТов по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3.

Управление персоналом ДОО

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала);

- самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2024 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Динамический анализ 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
1%	1%	Стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Динамический анализ конфликтности 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	Стагнация

Программа развития ДОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) на 2020-2024 годы была принята на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад) протокол от 27 ноября 2019 года № 03.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Цель Программы: Создание условий для повышения качества образовательного пространства, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего охрану и укрепление физического здоровья воспитанников.

Основные задачи программы:

- Совершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, дифференциация и индивидуализация образовательного процесса ГБДОУ №9
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс современных развивающих технологий.
- Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережение детей, эффективное развитие их природных возможностей.
- Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

Поставленные перед коллективом ГБДОУ №9 цели и задачи успешно выполнялись в ходе реализации программы развития на 2020 – 2024гг.

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства к 2024 -100%.

Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Возросла конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг.

Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей.

Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (индекс здоровья не ниже 29,4%), путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие».

Обеспеченность ГБДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами (не менее 50% педагогического персонала – с высшим образованием, 100% аттестованных, 100%- прохождение курсов повышения квалификации), владеющими инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяющими их в образовательной деятельности.

Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников:

- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- Показатель охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, ежегодно.

Оснащенность:

- современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса,
- современным интерактивным оборудованием,
- развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС., ФОП.

Информатизация процесса образования:

- функционирование сайта детского сада,
- наличие банка информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте ГБДОУ;
- использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ.

Результаты реализации программы развития за 2020-2021г.г.

1.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проведение проблемно – ориентированного анализа качества образовательной работы в ГБДОУ	2023-2024
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесение изменения в Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад №9 Калининского района Санкт – Петербурга. Создание проекта апробации и внедрения в образовательный процесс методик и технологий.	2024
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и медико-диагностического обеспечения; мониторинговое исследование	Разработка системы комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДОУ	2023-2024
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработка системы планирования для всех категорий педагогов.	2023-2024
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада. Приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования; интерактивной системы, интерактивный стол и пол.	2023-2024

2.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	2023-2024
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм Финансовой отчетности)	Документация ДОУ	2023-2024
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2023-2024
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказанных услуг	2023-2024

3.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.	2020-2024
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района.	2020-2024
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	2020-2024
Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления психического и физического здоровья детей»	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье	2020-2024
Педсоветы: - Формирование ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности; -Реализация интегрированного подхода к организации физкультурно-Оздоровительной работы; - Использование здоровьесберегающих и педагогических технологий в ДОУ; - Образовательная деятельность детского сада по сохранению физического и психического здоровья детей.	Презентации опыта педагогов на педагогических советах	2020-2024
Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения	Заключение договора о сотрудничестве с поликлиникой	2020-2024

4.

Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
-------------	-----------	--------------------

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения Возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.	2020-2021
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов	2020-2024
Повышение престижа профессии педагога	- Участие педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности «Положение о доплатах и надбавках. - Выплаты на отдых и оздоровление	2020-2024
Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Сбор статистических данных	Ежегодно на 01.06
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2023
Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	Создание образовательного пространства соответствующего требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2020-2024
Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования	Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ	2020-2024
Мероприятия	Результат	Выполнено на этапе
Создание творческой группы	Анализ реализуемых в учреждении изменений и преобразований	2020-2021

Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ № 9 Калининского района по данным НОК не менее 90%.

Вывод: мероприятия по реализации Программы Развития реализованы на 98 %.

Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2024 годы (основные стратегические направления, концепция развития), «Модель выпускника», соответствующая модели описанной в программе развития на 2020-2024 годы.

План работы образовательной организации на 2024-2025 уч. год (годовой план) утвержден приказом от 30.08.2024 № 49-А.

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 Калининского района Санкт-Петербурга».

Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1 предписание. С целью устранения нарушений по результатам выездной совместной плановой проверки Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, проведенной в декабре 2024 года, подана заявка в адресную программу на капитальный ремонт туалетных комнат и буфетных по адресу: ул. Лабораторная д.8/53.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в августе 2024 года с целью анализа санитарных книжек и прививочных сертификатов на наличие необходимых прививок у сотрудников учреждения. Нарушения, указанные в предписании устранены.

Профилактический визит ОНД ПР Калининского района в августе 2024 «Соблюдение требований пожарной безопасности в рамках проверки готовности учреждения к новому учебному году». Нарушения не выявлены.

Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы разработана новая редакция Положения об официальном сайте образовательной организации, утвержденная приказом от 30.08.2024 №21/35-ОД.

Результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

В 2024 году было проведено 4 мониторинга официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района по заказу отдела образования администрации Калининского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг страницы «Платные услуги».

Мониторинг страницы «Вакантные места» (прием детей на 2025-2026 учебный год)

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Калининского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

В 2024 году пересмотрены и актуализированы 29 положений дошкольного учреждения.

С учетом изменений в нормативно-правовой базе и определения новых векторов деятельности в работе ДООУ необходима разработка следующих локальных актов:

- 1) Положения об организации работы с родителями посредством использования интернет-технологий;
- 2) Порядка проведения диагностики детей – мигрантов (с 6 лет на уровень владения русским языком);
- 3) Положения об организации волонтерского движения в дошкольном учреждении;
- 4) Положения об организации детского наставничества в ДООУ;
- 5) Положение о календарно-тематическом планировании.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- Занятия — организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

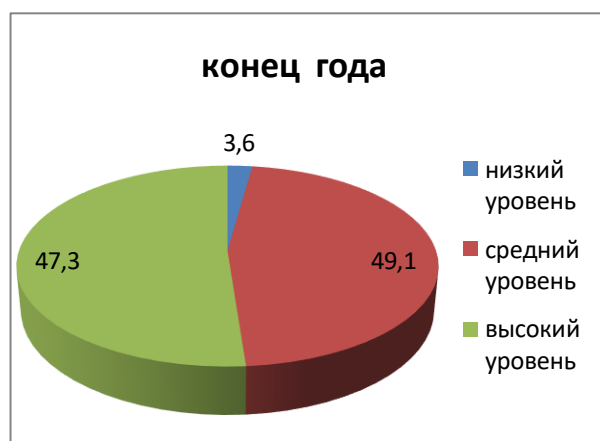
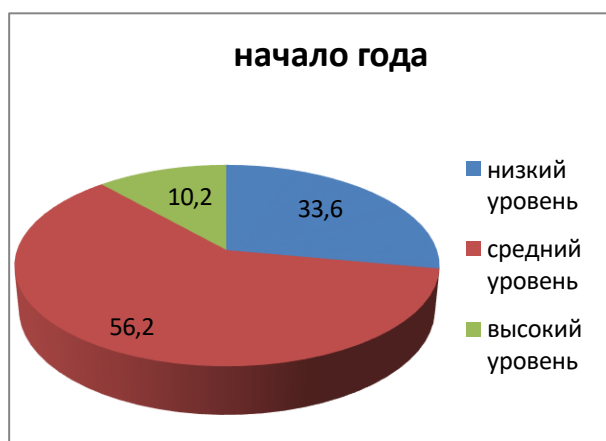
По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2024 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 9 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023-2024 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 октября 2024 г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 12.05 по 25.05.2025 года.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.



Эффективность адаптации детей

Средний срок адаптации обучающихся в образовательной организации в группах раннего дошкольного возраста – 1 месяц, в младшей группе – 1, 5 недели.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Планирование и организация работы в группе

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование и организацию работы в группах:

Разработано Положение об организации занятий ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Разработано Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Разработано Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году актуализированы следующие локальные акты:

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга.

Положение о языке образования в ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга;

Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга;

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (расписание образовательной деятельности, режимы, календарно-тематическое планирование, система образовательной деятельности и пр.)

Календарно-тематическое планирование на все возрастные группы на 2024-2025 учебный год (Приказ от 30.08.2024 № 49-А).

Режим занятий обучающихся 2024-2025 учебный год (Приказ от 30.08.2024 № 49-А).

Режимы дня обучающихся по возрастным группам на 2024-2025 учебный год к Образовательной программе ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга (Приказ от 30.08.2024 № 49-А).

Система образовательной деятельности на все возрастные группы на 2024-2025 учебный год к Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №9 Калининского района Санкт-Петербурга

Учебные графики и учебные планы реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (утверждены приказом от 30.08.2024 № 49-А)

Локальные нормативные акты актуальны.

Контроль реализации образовательных программ, включая календарный план воспитательной работы:

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеется календарно-тематическое планирование, а также Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Контроль за календарным планированием в группах:

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования и календарно-тематическому планированию выявлена плановость планирования, соблюдение требований регламента педагогами.

Взаимоотношения и взаимодействие в группе

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале регистрации обращений в данную комиссию занесена соответствующая запись.

В течение 2024 года педагогами-психологами ЦППМС Калининского района было проведено социометрическое исследование детей старшей группы для выявления нервно-психического развития детей 5-6 лет. По итогам проведенной диагностики были даны консультации педагогам групп по формированию положительных взаимоотношений в детско-взрослом сообществе с учетом выявленных проблем.

В реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года:

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации, в том числе групп для детей раннего возраста от 1 года до 2 лет.

2. Выявить успешные практики групп образовательной организации.

3. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования, календарно-тематического планирования и рабочей программой воспитания организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя и методиста в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Результативность участия в воспитанников конкурсах, смотрах, акциях разного уровня

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2024 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

№	Мероприятие	Уровень	Возрастная группа	Педагоги	Результат
	МО Финляндский округ, спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»	районный	Все возрастные группы	Кудренко Э.И. Балтрушина А.С.	2 место – Семья Бохановых,
	МО Финляндский округ, спортивные соревнования «Весенние старты»	Районный	Дети старшего дошкольного возраста	Кудренко Э.И. Куранова Н.С.	3 место
	МО Финляндский округ, Туристический летний слет	районный	Все возрастные группы	Кудренко Э.И. Куранова Н.С.	участники
2	МО Финляндский округ, творческий конкурс «Многонациональный Петербург» МО Финляндский округ, творческий конкурс чтецов «Мы–наследники победы»	районный районный	Все возрастные группы Старший возраст	Балтрушина А.С. Попова Ю.В.	1 место- команда подготовительной групп №1 Фиксики 3 место-Никанорова Есения
3	«Разукрасим мир стихами» Конкурс чтецов	районный	4-7 лет		участие
8	МО Финляндский округ, конкурс «Земля - наш общий дом»	районный	Все возрастные группы	Филиппова В.В. Сорокина О.В. Николаева Е.В.	Конохов Артем – 1 место, Рашидова Кумуш – 2 место.

Участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях

№	Мероприятие	Уровень	Педагог	Результат
1	Познавательная игра «Что? Где? Когда? по теме Здорового образа жизни	районный	Балтрушина А.С., Журавлева Е.А., Владимирова С.О., Андреевич Ю.Е.	2 место

Социальные акции:

- «Письмо солдату»
- «Открытка ветеранам ко Дню Снятия блокады»
- «Засветись»

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Обеспечение здоровья

В нашем учреждении разработана *Система физкультурно-оздоровительной работы*, согласно которой педагоги реализуют основной приоритетный вид деятельности учреждения - физическое развитие детей.

В основе образовательного процесса в дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, босохождение, корригирующая гимнастика);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводились следующие мероприятия: Дни здоровья, тематические физкультурные досуги, спортивные праздники, неделя ЗОЖ.

Соблюдение норм питания

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией АО «КП НЕВА». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Все три здания учреждения оборудованы стандартным пищеблоком.

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в рамках реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Создание медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий обеспечивают охрану и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

48,27% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

49,02% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

2,71% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера;

Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,4.

Отзывы 2024 года — 9 отзывов - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: «Самый лучший детский сад. Персонал и заведующая действительно люди, болеющие за свою идею в воспитании детей». «Очень чисто, и весело». «Отличный сад, очень хорошие воспитатели». «Прекрасный детский сад и персонал. По-домашнему уютно».

Слабые стороны: отсутствие бассейна.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей. В 2024 году подано 1 обращений. Из них: жалоб -1, предложений - 0.

Обращения на официальный сайт организации - 2 (вид обращения – благодарность).

Управленческие решения, принятые по итогам анализа рейтинга и обращений родителей: По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2024 году объявлено 4 благодарности сотрудникам образовательной организации.

Введена дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественно-эстетической направленности.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- консультации
- участие в социальных акциях
- информирование.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации: по состоянию на 31.12.2024 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 28 педагогов (из них - 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком). Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 нет.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- воспитатель - 22
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре – 2
- старший воспитатель -1
- педагог дополнительного образования – 6 (штатные педагоги по внутреннему совместительству)

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре): наличие штатных должностей.

Название должности	Штатная должность	Наличие вакансий
Старший воспитатель	Да	Нет
Методист	Нет	Нет
Музыкальный руководитель	Да	Нет
Инструктор по физической культуре	Да	Нет
Инструктор по плаванию	Нет	Нет
Педагог-психолог	Нет	Нет
Учитель-логопед	Нет	Нет
Педагог дополнительного образования	Нет	Нет

Квалификационные категории педагогов (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий);

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
50 %	40 %	10 %



Уровень образования педагогов (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее профессиональное образование, %	Среднее профессиональное образование, %
70 %	30 %



Повышение квалификации педагогических работников

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч. год.

План повышения квалификации за 2023-2024 уч. год выполнен на 100%.

Прошли курсы повышения квалификации в 2024 году:

	ФИО педагога	Должность	Место обучения	Тема курсов	Дата, объем часов.
1.	Владиминова Светлана Олеговна	Музыкальный руководитель	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»»	«Эффективные практики нравственного и эстетического воспитания дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в контексте ФОП ДО»	17.04.2024 36ч.
2.	Корикова Наталья Тихоновна	воспитатель	ООО «Центр развития педагогики»	«Специфика работы с детьми - мигрантами дошкольного возраста»	13.08.2024 72 ч.
3.	Лупанина Ирина Петровна	воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	»Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	10.10.2024 36 ч.
4.	Куранова Наталья Сергеевна	ИФК	ГБНОУ «Балтийский берег»	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне на основе вида спорта «Полиатлон»	08.11.2024 18 ч.
5.	Филиппова Виктория Васильевна	воспитатель	ЗАО «Вера»	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей художественно-эстетической направленности»	24.09.2024 72 часа

Прохождение курсов повышения квалификации ИКТ компетентности педагогических работников ДОУ в 2024 году.

№	ФИО педагога	Должность	Место обучения	Тема курсов	Дата
1.	Андрейович Юлия Евгеньевна	Воспитатель	ООО «ЦДО СПТ»	»Применение ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе»	26 .08.2024 36 ч.
2.	Богатырева Елена Сергеевна	Воспитатель	ЗАО «Вера»	»Использование ИКТ технологий в воспитательном и образовательном процессе как средство реализации ФГОС ДО»	15.11.2024 36 ч
3.	Владиминова	Музыкальный	ООО «ЦДО	»Применение ИКТ	22.08.2024

	Светлана Олеговна	ый руководите ль	СПТ»	технологий в воспитательно- образовательном процессе»	36 ч
4.	Корикова Наталья Тихоновна	воспитатель	ООО «Центр развития педагогики»	«ИКИ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	04.09.2024 36 ч
5.	Кормилицина Ольга Анатольевна	воспитатель	ООО «Международны е образовательные Проекты»	«Информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС: базовый уровень»	02.09.2024 36 ч.
6.	Кудренко Эвелина Ивановна	ИФК	ЗАО «Вера»	»Использование ИКТ технологий в воспитательном и образовательном процессе как средство реализации ФГОС ДО»	22.11.2024 36 ч.
7.	Кулакова Ольга Игоревна	воспитатель	ООО «ЦДО СПТ»	»Применение ИКТ технологий в воспитательно- образовательном процессе» 36 ч.	26 .08.2024 36 ч
8.	Николаева Елена Валентиновна	воспитатель	ООО «ЦДО СПТ»	»Применение ИКТ технологий в воспитательно- образовательном процессе»	26.08.2024 36 ч
9.	Хрипкова Надежда Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	28.06.2024 72 ч.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2023 год	2024 год	Динамика показателя
13 494,06 руб.	14 834,30 руб.	+1 340,24 руб.

Положительная динамика показателя обусловлена увеличением количества сотрудников, подлежащих обучению. В то же время отмечено большое снижение цены закупки на услуги по организации обучения в процессе проведения конкурсной процедуры.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего «Порядок оказания первой помощи», с работниками дошкольного учреждения был проведен внеплановый инструктаж по охране труда по ознакомлению с данным документом, а также организованы штатным специалистом по охране труда практически занятия по обучению навыкам оказания первой помощи. Дополнительно в план закупок на 2025 год внесена закупка услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 №220н.

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2024 — вакансий по должностям, обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства: по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
14,25	2,00	Увеличение количества вакансий в 2024	Соответствуют

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ №9 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС, ФОП ДО.

Участие в работе профессиональных сообществ (% педагогов, участвующих в творческих группах и методических объединениях; динамика участия педагогов в творческих группах и объединениях);

В районных творческих группах и методических группах в 2024 году участвовали — 30% педагогов. По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Результаты инновационной деятельности и распространение опыта работы ДОУ, представлены в таблице:

№	ФИО воспитателя	Инновационная форма распространения	Тема с указанием приоритетной ОО	Возраст детей
1.	Баланина Ольга Виссарионовна	Занятие	ОО «Познавательное развитие» «Колосок»	Дети 5-6 лет
2.	Глебездина Юлия Вячеславовна	Занятие	ОО «Речевое развитие» «Осенний клад»	Дети 4-5 лет
3.	Сокка Оксана Викторовна	Занятие	ОО «Познавательное развитие» «Мы по улице пойдем»	Дети 4-5 лет
4.	Корикова Наталья Тихоновна	Занятие	ОО «Познавательное развитие» «Люблю березку русскую ..»	Дети 6-7 лет

Награды педагогических работников (государственные и ведомственные)

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1	0

Удовлетворенность педагогов (стаж работы педагогов в организации)

Средний стаж работы педагогов в организации = 14 лет. Стабильный коллектив.

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

Внесение в план работы на 2025 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Основным учебно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях, хранящихся в методическом кабинете дошкольного учреждения. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, видеоматериалы созданные сотрудниками ДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДОУ, родительские собрания) и т.д.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

В 2024 г. методическая и дидактическая база обновлена современной методической литературой на все возрастные группы:

1. Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП

Библиотечно-информационный ресурс ДОУ располагается в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинетов приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 238 экз. книг и пособий.

Оформлены: настенная перекидная информационная система. Материалы системы используются для подготовки и проведения педагогических советов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и консультаций.

Ведется оформление электронной базы литературы и пособий по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методические кабинеты на двух площадках ГБДОУ является центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2025-2026 уч. г. необходимо внести следующие работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды: изготовление авторских игр и пособий по познавательному и речевому развитию; включение семинара по изготовлению дидактических пособий для смарт-доски в годовой план работы ГБДОУ.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания:

Книгообеспеченность – 100;

Детская художественная литература – 200

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационные технологии в образовательной организации (операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы).

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - не менее 50% РФ.

Антивирусные программы: (Касперский) - не менее 100% РФ

Офисные пакеты – не менее 60%РФ

МойОфис, myoffice.ru Распространение: коммерческая лицензия. Бесплатно для ДОУ, школ и СПО.

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ;

Интернет-браузеры (Яндекс) - 100%РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально- техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.

1. Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2025. Ответственный заместитель заведующего по АХР Куликова Т.П.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2025 года. Ответственный – делопроизводитель Никитина А.С.

2.9. Оценка материально-технической базы

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям)

Физкультурные залы – наличие,

1 здание (пр. металлистов, д. 128 лит. А) - метраж 75,1 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

2 здание (ул. Лабораторная , д. 8/53) - метраж 70,3 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

3 здание (Кондратьевский пр., д 49 лит. А) - метраж 65,6 м², соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям)

Музыкальный зал и физкультурный зал совмещены.

Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

На территории каждого здания имеется свой прогулочный участок.

Для каждой возрастной группы выделена своя оборудованная прогулочная площадка.

Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям)

ГБДОУ № 9 бассейна, тренажерного зала и прочих объектов спортивной инфраструктуры не имеет.

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования) - нет

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами (помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи).

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП № 54 ДПО № 46. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

Наименование помещения	1 здание (пр. Металлистов, д. 128 литера А)		2 здание (ул. Лабораторная, д. 8/53)		3 здание (пр. Кондратьевский, д. 128 литера А)	
	Количество	Площадь	Количество	Площадь	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед. сестры	1	15 м ²	1	12,4 м ²	1	15 м ²
Процедурный кабинет	-	-	-	-	1	13,2 м ²
Изолятор	-	-	-	-	1	7 м ²

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (при наличии лицензии на дополнительное образование детей и взрослых): кабинет для дополнительных услуг в каждом здании.

Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения образовательной организации	Проведен косметический ремонт Физкультурных залов, лестничных площадок..	Дошкольное учреждение имеет 3 площадки. Имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение и водоотведение. Помещения полностью оснащены сантехническим оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен в помещениях игровых групп.	В детском саду 11 групповых комнат, 4 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
Логопедический кабинет	Состояние хорошее.	В ДОУ два логопедических кабинета и одно специально выделенное место для работы логопеда в спальне группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	1 площадка - состояние удовлетворительное; 2 площадка – в музыкальном зале требуется косметический ремонт стен и замена напольного покрытия.	Музыкальный зал на двух площадках находится на втором этаже и оборудован: фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского творчества. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП, ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО.
Физкультурный зал	1 площадка - состояние удовлетворительное; 2 площадка – в физкультурном зале требуется косметический ремонт стен и замена напольного покрытия.	Физкультурный зал на 1 площадке находится на втором этаже, на 2 площадке – на первом этаже, оборудованы разнообразным спортивным инвентарем для развития необходимых физических качеств обучающихся разного возраста.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы по всем лексическим темам, проектор и переносной экран.
Кабинет дополнит ельных услуг	Состояние удовлетворительное. Проведен косметический ремонт стен и замена напольного покрытия.	Кабинет находится на втором этаже каждого корпуса, оборудован в соответствии с реализуемыми рабочими программами специалиста.

Пищеблок	Состояние хорошее.	Находятся на первом этаже. Полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, пароконвектомат, холодильное оборудование, мясорубки и протирочные машины.
Медицинский блок	Состояние хорошее.	Медицинский блок расположен на 1 этаже. Медицинский блок в 3 здании включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет; в 1 2 здании – кабинет врача. Медблоки оборудованы всей необходимой мебелью для работы медиков, для хранения лекарственных препаратов, а также АРМ.

Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.

Видеоплейер – 1 шт.

Телевизор – 5 шт.

Магнитофон – 2 шт.

Музыкальный центр – 3 шт.

Компьютер административный (ноутбук) – 3 шт.

Компьютер административный (стационарный) – 2 шт.

Моноблок административный (стационарный) – 1 шт.

Многофункциональное печатающее устройство – 4 шт.

Принтер лазерный – 2 шт.

Автоматическое рабочее место для образовательной деятельности воспитателей оборудовано в методическом кабинете в здании 1. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников и сотрудников.

Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Интерактивная доска – 3 шт.

Проектор – 3 шт.

Финансовое обеспечение

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 2024 год за счет средств бюджета составила 73 696 037,93 руб. (ПФХД на 2024 и плановый период 2025 и 2026 годов).

Безопасность условий образовательной среды

1. В 2024 году несчастных случаев с воспитанниками не зафиксировано. Динамика по сравнению с годом изменилась в лучшую сторону, в предшествующем отчетному 2023 году было зафиксирован 1 несчастный случай с воспитанниками.

2. В 2024 году несчастные случаи с сотрудниками зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2023 году несчастные случаи с сотрудниками также не были зафиксированы - стагнация.

3. В 2024 году микротравмы зафиксированы не были. Динамика по сравнению с годом не изменилась, в предшествующем отчетному 2024 году микротравмы также не были зафиксированы - стагнация.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Наличие паспорта безопасности объекта (территории) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения:

1 здание (пр. Металлистов, д.128 литера А), №591 от 21.02.2025 года.

2 здание (ул.Лабораторная, д. 8/53) - № 590 от 21.02.2025 года.

3 здание (пр.Кондратьевский, 49литера А), № 589 21.02.2025 года.

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2024 году был проведен косметический ремонт ряда помещений, капитальный ремонт кровли.

Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательств.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 26.11.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 22.10.2024 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Источники данных для внутренней оценки качества образования:

Качество деятельности образовательной организации

- данные о качестве образования ДОО из открытых источников;
- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах среды расположения образовательной организации данные о ДОО, содержащиеся в информационной системе АИС "Параграф ДОУ";
- данные о ДОО, собранные в ходе специально проводимых опросов специалистов и родителей (законных представителей);
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- результаты социологических исследований, данные об удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации

- результаты аттестации педагогических работников;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- Самообследование образовательной системы;
- результаты комплексной оценки образовательной организации;
- рейтинг образовательной организации;

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2024 году не проводилась.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020 – 2024 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	188 человек (100%)
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/70%

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/30%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	14 человек
1.8.2	Первая	12 человек
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек (14,7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек (26,4%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (11,7%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек (32,3%)
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек (100%)
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек (14,7%)
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/10

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	57,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 9 Калининского района имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (Приложение № 5).

№п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	53 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/79,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/43,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23/43,4%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	2
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	-

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	23/43,4%
1.10.1	На муниципальном уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	5

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	10
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	11
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.3	Игровое помещений	11
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности обучающихся	-

РАЗДЕЛ 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.

Л.В. Алафишвили

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997456

Владелец Латышева Кристина Геннадьевна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025