

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ №9
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 №01

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ №9
Ж.Л.Пакалюк
Приказ от 31.08.2021 №35-А

**Рабочая программа
средней группы
инструктора по физической культуре
Курановой Натальи Сергеевны**

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание.

1	Целевой раздел рабочей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел рабочей программы.....	5
2.1	Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие».....	5
2.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах).....	9
2.3.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)	9
3.	Организационный раздел рабочей программы.	11
3.1.	Структура реализации образовательной деятельности.....	11
3.2.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)	12
3.3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды	12
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....	14

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1.Пояснительная записка

Цель	формировать у ребёнка основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-- укреплять здоровье ребёнка посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми формами активного отдыха и досуга;- принцип вариативности, обосновывающего
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	<ul style="list-style-type: none">планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, материально-технической оснащённостью учебного процесса- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;- организация системы физкультурно-

	<p>оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение лично-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей (по возрастам)</p>	<p>Средняя группа На пятом году жизни движения ребёнка становятся более уверенными и координированными. Внимание приобретает всё более устойчивый характер, совершенствуется зрительное, слуховое и осязательное восприятие, развивается целенаправленное запоминание. Дети уже способны различать разные виды движений, выделять их элементы. У них появляется интерес к результатам движения, потребность выполнять его в соответствии с образцом. Всё это позволяет педагогу приступить к обучению технике выполнения основных движений, отработке их качества. В средней группе проводятся три физкультурных занятия в неделю, одно из них – на прогулке. Продолжительность каждой части увеличивается по сравнению с предыдущим годом за счёт усложнения упражнений, отработки техники движений и увеличения времени выполнения. Детей следует привлекать к подготовке и раздаче инвентаря и его уборке после занятия. Проговаривая последовательность движений по ходу их выполнения, воспитатель тем самым помогает детям лучше осознать задание. Поощрение, поддержка помогают детям преодолевать трудности, развивают уверенность в своих силах. При обучении основным видам движений применяются игровые приёмы. В средней группе дошкольников учат строиться по росту, перестраиваться в колонну по двое, трое. Приёмы обучения различны. При перестроении в колонну по двое можно использовать ориентиры, а при перестроении в три колонны воспитатель может назвать детей – новых направляющих, которые пойдут к ориентирам. В занятие следует включать шесть – семь общеразвивающих упражнений, которые выполняются из разных исходных положений и повторяются четыре – шесть раз.</p>

<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2021-2022 учебный год (Сентябрь 2021 - июнь 2022 года)</p>
<p><u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p><i>Средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бегать, сохраняя равновесие, изменяя темп и направление по указанию - Ползать по ограниченной поверхности - Лазать по гимнастической стенке - Прыгать на двух ногах с разным положением ног, прыгать в длину с места не менее чем на 60см. - Принимать правильное исходное положение при метании, метать разными способами правой и левой рукой - Отбивать мяч о землю(пол) не менее 10раз подряд - Ловить мяч кистями рук с расстояния до 1.5м -.Может строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Календарно - тематическое планирование

работы с детьми среднего возраста

Месяц	Неделя	Тема месяца	Итоговое событие
сентябрь	1	«Вот и осень пришла» ЗАДАЧИ: Напомнить детям , чем отличается осень, как время года, от прошедшего лета Оценка уровня физической подготовки среднего возраста:	День здоровья Физкультурное Развлечение по БДД «Красный, желтый, зеленый»
	2	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками (7 - 10 раз)	
	3	Прыжки на двух ногах через гимнастические палки (5 – 7 раз.)	
	4	Перешагивание через кубики поочередно каждой ногой (5 – 7 раз.)	
октябрь	1	«Осенний листопад» Задачи: Формирование у детей правильную осанку Учить правильно спрыгивать с гимнастической скамейки на мат	Физкультурное развлечение «Веселые обручи»
	2	Ходьба по гимнастической скамейке с разным положением рук	
	3	Формировать у детей умение правильно спрыгивать с гимнастической скамейки	
	4	Приучать детей мягко прыгать на месте, вокруг предметов	
ноябрь	1	«По дороге домой» Задачи: Развитие у детей умения пролезания через предметы Отбивание мяча от пола двумя руками	Физкультурное развлечение «Приключения веселого мячика»
	2	Прыжки через предметы на двух ногах Пролезание через обручи прямо, правым боком	
	3	Приучать детей правильно отбивать мяч от пола, не прижимать его к себе, когда ловишь	
	4	Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, не наступая на обод	

декабрь	1 2 3 4	<p>Задачи: Приучать детей прыгать через гимнастические палки</p> <p>Закреплять умения детей ходить по гимнастической скамейке</p> <p>Формировать у детей умение подлезать подлезания под предметы</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками</p> <p>Прыжки через гимнастические палки на высоте 10-15см</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через 2 кубика</p> <p>Подлезание под шнуры, высота 60см, не касаясь руками пола</p> <p>Приучать детей прокатывать мяч, энергично отталкивая его руками</p>	<p>Физкультурное развлечение «Царство снежинок»</p>
январь	1 2 3	<p>«Снег идёт, снег кружится»</p> <p>Задачи: Формировать у детей правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности</p> <p>Приучать детей правильно бросать мяч</p> <p>Приучать детей прыгать на двух ногах «змейкой»</p> <p>Ходьба по бревну, ширина 10см, сохраняя равновесие</p> <p>Броски мяча в парах друг другу из положения из-за головы</p> <p>Прыжки через канат на двух ногах правым и левым боком</p>	<p>День здоровья</p> <p>Физкультурное развлечение «Зимние забавы»</p>
февраль	1 2 3 4	<p>«Будущие солдаты»</p> <p>Задачи: Совершенствовать взаимодействие друг с другом, со своим папой</p> <p>Формировать у детей умение метания в горизонтальную цель</p> <p>Формировать у детей умение метания в вертикальную цель</p> <p>Развивать у детей умение перешагивать через предметы - гимнастические рейки , высота 15см, высота 20см</p>	<p>Физкультурное развлечение «Буду сильным и смелым»</p>
март	1 2	<p>«Весна пришла»</p> <p>Задачи: Формировать у детей умения лазания по гимнастической лестнице</p> <p>Укрепление силы рук у детей</p> <p>Развитие у детей умения бросать мяч через шнур</p> <p>Развивать умения у детей подпрыгивать вверх до предмета</p> <p>Лазание по гимнастической лестнице до</p>	<p>Физкультурное развлечение «Любим с мамочкой играть»</p>

	3 4	середины, правильно держась за неё руками Подтягивание по гимнастической скамейке, держась за неё двумя руками Правильно принять исходное положение во время броска мяча через шнур Прыжки в вверх, энергично отталкиваясь от пола	
апрель	1 2 3 4	«Весеннее путешествие» Задачи: Развитие у детей умения прыгать в длину с места Повторить правила поведения детей, когда идёшь по дороге Закрепление навыка лазание по гимнастической лестнице, правильно держась за неё руками Приучать детей перелезать через гимнастическую скамейку, высота 20см Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с неё на мат Ползание по гимнастической скамейке на животе, держась за неё двумя руками	День здоровья Физкультурное развлечение «Путешествие в космос»
май	1 2 3 4	«Вот какие мы большие» ЗАДАЧИ: Рассказать детям, как мы выросли за год, чему научились Оценка уровня физической подготовки среднего возраста: Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками (7 - 10 раз) Прыжки на двух ногах через гимнастические палки (5 - 7 шт.) Перешагивание через кубики поочерёдно каждой ногой (5 - 7шт.)	Физкультурное развлечение «Ромашковое поле»
июнь		«Здравствуй лето» Задачи: Закреплять умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх	Игровая деятельность «Лето в гости нас зовет»

2.2. Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие»

Месяц (или квартал)	Направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы

<i>Средняя группа</i>			
С Е Н Т Я Б Р Ь	Оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 10см), лежащих на полу (7шт.) Прыжки через гимнастические палки на двух ногах, лежащих на полу (7шт.) с продвижением вперед Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками, не менее 10 раз	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	Формирование у детей правильной осанки	Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см.), сохраняя равновесие	Занятия
	Развитие у детей умения ползания	Ползание по ограниченной поверхности (по доске шириной 20см.) на четвереньках	Занятия
	Праздник БДД «Красный, желтый, зеленый»	Закрепление знаний детей об правилах дорожного движения через игровую деятельность	Занятия
О К Т Я Б Р Ь	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через кубик	Занятия
	Формирование у детей навыка спрыгивания со скамейки	Упражнять детей спрыгивать с гимнастической скамейки на мат, на носочки с перекатом на пятки, сохраняя равновесие	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать	Приучать детей прыгать на двух ногах на месте, вокруг предмета в одну и другую сторону	Занятия
	«Весёлые обручи»	Закрепление навыка выполнения движений с обручем в игровой форме	Досуг
Н О Я Б Р Ь	Развитие у детей умения пролезания через предметы	Пролезание через обручи (5-6шт.), диаметром 50см, не касаясь их	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча между предметами, (кубики, кегли и т.д.) энергично отталкивая его от себя одной рукой	Занятия
	Развитие у детей умения отбивать мяч	Приучать детей отбивать мяч от пола и ловить его двумя руками точно перед собой, не прижимая к груди	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать	Прыжки из обруча в обруч на двух ногах (5-7шт.), разложенных на полу в шахматном порядке	Занятия

	«Приключения веселого мячика»	Поддерживать интерес к двигательной активности, к занятиям физкультурой и спортом	Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
ДЕКАБРЬ	Развитие у детей умения перепрыгивать через препятствия	Упражнять детей перепрыгивать через гимнастические палки (5-7шт.) на высоте 10-15см.	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Ходьба по наклонной доске (высота 30см.) с разным положением рук, сохраняя равновесие	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча друг другу, сидя на полу ноги врозь, на расстоянии 2м	Занятия
	Развитие у детей умения подлезания под предметы	Подлезание под шнуры, натянутые на гимнастической стойке (высота 60см.), не касаясь руками пола	Занятия
	«Царство снежинок»	Развивать интерес к зимним видам спорта через подвижные игры и эстафеты	Досуг
	Закрепление у детей умения прыгать	Прыжки через гимнастический канат на двух ногах правым и левым боком	Занятия
Январь	Развитие у детей умения перебрасывать мяч	Приучать детей перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы с расстояния 1.5м и ловить его, не прижимая к груди	Занятия
	Закрепление у детей умения сохранять равновесие при ходьбе	Ходьба по гимнастическому бревну (высота 20см., ширина 10см.)	Занятия
	«Зимние забавы»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
	Формирование у детей навыка метания	Метание мешочков с песком (200г) одной рукой в вертикальную цель с расстояния 1.5м-2м	Занятия
Февраль	Формирование у детей навыка метания	Метание мешочков с песком (200г) одной рукой в горизонтальную цель с расстояния 1.5м-2м	Занятия
	Развитие у детей умения перешагивания через препятствие	Упражнять детей перешагивать через рейки лестницы 5-6шт. (высота 20см.)	Занятия
	Закрепление у детей навыка пролезания через препятствие	Пролезание через обручи 5шт., расположенных по одной линии, прямо, правым и левым боком, не касаясь их	Занятия
		Воспитание патриотизма, любви к	Физкультурный

	«Буду сильным и смелым, как папа»	своему Отечеству, чувства ответственности к себе и к своей команде.	праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
М А Р Т	Развитие у детей умения лазания	Упражнять детей лазанию по гимнастической стенке до высоты 8 реек .произвольным способом	Занятия
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Подтягивание на гимнастической скамейке на животе, двумя руками	Занятия
	Закрепление формирования у детей правильной осанки	Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через кубики 3шт.(высота 10см.)	Занятия
	Развитие у детей умения бросать предметы через шнур	Бросание мешочков с песком (200гр.) Через шнур, натянутый на высоте 1.5м правой и левой рукой	Занятия
	«Любим с мамочкой играть»	Воспитывать любовь и уважение к маме через игру	Досуг
А П Р Е Л Ь	Развитие у детей умения подпрыгивать	Прыжки вверх до предмета (колокольчика, погремушки), подвешенной на 10-15см. выше вытянутой вверх руки ребёнка	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать в длину	Прыжки в длину с места, энергично отталкиваться ногами, держать туловище прямо	Занятия
	Развитие у детей умения бросать мяч	Упражнять детей энергично бросать мяч двумя руками из-за головы	Занятия
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Подтягивание на гимнастической скамейке на животе, двумя руками	Занятия
	«Путешествие в космос»	Расширить знания детей о космосе, о планетах Солнечной системе	День здоровья Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
М А Й	Развитие у детей умения бросать мяч	Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя руками от груди с расстояния 1.5м	Занятия
	Развитие у детей умения бросать мяч	Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы с расстояния 1.5м	Занятия
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 10см.) лежащих на полу (7 шт). Прыжки через гимнастические палки, лежащих на полу(7шт.) на двух ногах с продвижением вперед	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками не менее 10 раз	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность

	«Всей семьёй на старт» «Ромашковое поле»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности совместно с родителями	Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
И Ю Н Ь	«Лето в гости к нам зовет» Закрепление умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх	«Кто первый» «Догони мяч» «Бездомный заяц» «По ровненькой дорожке» «Мой весёлый звонкий мяч» «Самолёты» «Солнышко и дождик» «Поймай комарика»	Игровая деятельность

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников в средней группе

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели в средней группе	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группа	Формы работы	Дополнительная информация
С Е Н Т Я Б Ь	Форма одежды детей во время занятия по физической культуре.	Средняя группа	Консультации	
	Выявление интересов потребностей родителей в физической культуре	Средняя группа	Анкетирование	

О К Т Я Б Р Ь			Оформление наглядной информации для родителей в раздевалке группового помещения	Совместно с медицинскими работниками
	Профилактика нарушений осанки у детей	Средняя группа		
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Н О Я Б Р Ь	Особенности двигательной активности детей <u>среднего возраста</u>	Средняя группа	Устный журнал	
Д Е К А Б Р Ь	Организация спортивных игр зимой	Все группы	Педагогический практикум	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Я Н В А Р Ь Ф Е В Р А Л Ь	Совместная игровая деятельность родителей и детей на свежем воздухе	Средняя группа	Оформление выставки-стенда зимних видов спорта	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
М А Р Т	Здоровое питание дошкольников	Все группы	Лекция о пользе витаминов	Совместно с медицинскими работниками

А П Р Е Л Ь	Здоровый образ жизни – основа здоровья ребёнка	Средняя	Беседа	
М А Й	Готовимся к лету. Закаливание ребёнка – когда, как и зачем?	Все группы	Организация фотовитрин в «уголках родителей» в группах	
И Ю Н Ь	Семейный отдых. Ребёнок на даче: Использование лета, как максимального проведения ребёнка на свежем воздухе	Все группы	Групповые родительские собрания	Совместно с воспитателями групп

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Утренняя гимнастика Бодрящая гимнастика после сна Игровая деятельность Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая Физкультурные развлечения Физкультурные досуги Тематические (с одним видом физических упражнений) Сюжетные Физкультурные праздники	Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах Свободная игра (до завтрака, после завтрака до начала занятия) в групповом помещении Игры на утренней прогулке Игры, самостоятельная детская деятельность (до обеда) в групповом помещении Игры на вечерней прогулке Спортивные игры (катание на велосипеде, на самокате, на санках)	1. Технология Попова М.Н. Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ. Данная технология предполагает совместное участие детей, родителей, воспитателя и инструктора по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривает следующие формы работы: Игровые занятия – дают

		<p>возможность адаптировать родителей к совместной двигательной деятельности с детьми, повышает их заинтересованность и эмоциональную включенность.</p> <p>«Традиционные» занятия, включаю разнообразные физические упражнения (парные общеразвивающего характера, основные, танцевальные, подвижные игры), способствуют приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия.</p> <p>Интегрированные занятия, включают выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, обогащают опыт взаимодействия родителей и детей, способствует активному развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, умения переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>
--	--	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
--------	--	---

Средняя группа	не более 20 минут,	2 занятия в зале 1-двигательная активность на свежем воздухе
----------------	--------------------	--

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	
К.3		
Физическое развитие	1.Массажные мячи диаметр 8,10см.....по 20шт. 2.Детский батут с ручкой диаметр 84см.....1шт. 3.Стойка для дорожных знаков20шт. 4.Гимнастические стойки для прыжков.....2шт. 5.Обручи диаметром 50см25шт. 6.Султанчики.....25шт. 7.Детская садовая тачка.....2шт. 8.Достань ведёрко (моталки).....2 комплекта	В течении года
	РППС физкультурного зала 1.Гимнастическая стенка.....2шт. 2.Гимнастическые маты.....1шт. 3.Мишень для метания.....1шт. 4.Гимнастические скамейки.....4шт. 5.Гимнастические тоннели.....1шт. 6.Баскетбольные стойки 1.5м.....2шт. 7.Гимнастический канат.....1шт. 8.Кегли.....20шт. 9.Корзина-сетка для метания мячей 40х40х45.....1шт. 10.Кубики.....20шт. 11.Мячи диаметром 10,15,20см.....по10шт. 12.Массажные мячи 15см.....5шт. 13.Обручи диаметр 50см.....10шт. 14.Гимнастические дуги для подлезания.....2шт. 15.Гимнастические металлические дуги для подлезания высота 50см.2шт. 16.Ориентиры.....2шт 17.Набор «Кольцеброс».....1 комплект 18.Мешочки для метания 150гр.....6шт. 19.Скакалки.....10шт. 20.Флажки.....15шт. 21.Гимнастические ленточки, длина 30см.....10шт. 22.Детские клюшки для хоккея2шт. 23.Гимнастические деревянные палки.....10шт. 24.Бревно гимнастическое напольное.....1шт. 25.Тоннель мягкий «Гусеница».....2 шт.	

	26. Доска гладкая с зацепом.....1 шт. 27. Тренажёры (степ, вело, гребной, беговая дорожка, силовой, бегущая по волнам)6 шт. 28. Тренажёры «Перекасти поле».....2 шт. 29. Набор детских модулей «Частокол».....3 шт. 30. Набор мягких модулей «Валуны».....1 комплект 31. Бассейн «сухой»1 шт. 32. Шары для бассейна пластмассовые.....150 шт. 31 «Дорожка», гимнастический снаряд.....1 шт. 33. Набор знаков дорожного движения(20 шт.) + жезл регулировщика в чемодане1 комплект 34. Детская швабра.....2 шт. 35. Стойка для прыжков деревянная.....1 шт. 36. Щит для метания навесной 60х60.....1 шт.
--	--

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009г. «Сфера» Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет-2010г. М.Мозаика-Синтез Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду средняя группа(4-5 лет) М.Мозаика-Синтез 2010г. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М. Мозаика-Синтез 2010г. «Быстрее, выше, сильнее». Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 4 лет 2010г. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр 2010г. М. Мозаика-Синтез Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду 2005г. М.Мозаика-Синтез. Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в детском саду 2007г. «Сфера» Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
Педагогическая диагностика	Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015»