

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета  
ГБДОУ №9  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 27.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ №9  
Ж.Л.Пакалюк  
Приказ от 31.08.2021 №35-А

**Рабочая программа  
младшей группы  
инструктора по физической культуре  
Курановой Натальи Сергеевны**

Санкт-Петербург  
2021 год

## Содержание.

1	Целевой раздел рабочей программы .....	3
1.1	Пояснительная записка .....	3
2.	Содержательный раздел рабочей программы.....	4
2.1	Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие».....	4
2.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах).....	8
2.3.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников .....	8
3.	Организационный раздел рабочей программы. ....	10
3.1.	Структура реализации образовательной деятельности.....	10
3.2.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию) .....	11
3.3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды .....	11
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....	12

## 1.Целевой раздел рабочей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Цель	формировать у ребёнка основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-- укреплять здоровье ребёнка посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</li><li>- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</li><li>- формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li><li>- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми формами активного отдыха и досуга;</li><li>- принцип вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, материально-технической оснащённостью учебного процесса</li><li>- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</li><li>- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li><li>- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li><li>- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;</li><li>- организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;</li></ul>

	- обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).
Срок реализации рабочей программы	2021-2022 учебный год (Сентябрь 2021 - июнь 2022года)

<u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)	<b><i>Младшая группа</i></b> - Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление - Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление по указанию - Сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы - ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом - Прыгать на двух ногах, энергично отталкиваясь, прыгать в длину с места не менее чем на 40см. - Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1.5м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы. Ударять мяч об пол двумя руками и ловить его не менее 5 раз. - Метать предметы правой и левой рукой.
--	---

## 2.Содержательный раздел рабочей программы

### 2.1.Календарно - тематическое планирование

#### работы с детьми младшего возраста

Месяц	Неделя	Тема месяца	Итоговое событие
сентябрь	1	«Давайте знакомиться» ЗАДАЧИ: Познакомить детей с инструктором физкультуры, с помещением физкультурного зала Знакомство с детьми в групповом помещении	День здоровья
	2	Ходьба за инструктором ФК по краю зала, бег по залу друг за другом	
	3	Ходьба по дорожке между двумя шнурами, ширина 40см	
октябрь	1	«Осенний листопад» ЗАДАЧИ: Упражнять детей ползанию на четвереньках Приучать детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга Ходьба по гимнастической доске, положенной на пол, ширина 20см	Физкультурное развлечение «Стоит в поле теремок»
	2	Ползание на четвереньках по прямой линии	
	3	Ползание на четвереньках через воротики, высота 50см	
	4	Прыжки на месте на двух ногах	
ноябрь	1	«Домик куклы Кати» Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом по краю зала Развивать у детей умения бросать мяч Закрепить у детей умение ползания на четвереньках с подлезанием под шнур	Сюжетная деятельность «В гостях у белочки»
	2	Ползание на четвереньках с подлезанием под шнур	
	3	Бросание маленького мяча одной рукой Прыжки на месте на двух ногах	
	4	Катание мяча двумя руками произвольно по залу	
		«Кружатся снежинки»	

декабрь		<p>Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, высота 20см</p> <p>Показать детям, как правильно прокатывать мяч, энергично отталкивая его от себя</p> <p>Прыжки через шнур на двух ногах</p>	
	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками по залу</p> <p>Прыжки через шнур на двух ногах мягко, «пружиня» в коленях</p> <p>Ходьба в рассыпную с остановкой по сигналу</p>	<p>Физкультурное развлечение «В гости к Зайке в зимний лес»</p>
январь	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>«Зимняя пора»</p> <p>Задачи: Учить подлезать через ограниченное пространство (между ленточками)</p> <p>Учить детей прыгать через ручеёк, ширина 10см</p> <p>Подлезание через шнур между двумя ленточками, не задевая их</p> <p>Прыжки с места через дорожку шириной 10см</p> <p>Броски мяча двумя руками через шнур, высота 70см</p>	<p>Сюжетная деятельность «На зимней полянке»</p>
февраль	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>«Малыши - крепыши»</p> <p>Задачи: Совершенствовать взаимодействие друг с другом, со своим папой</p> <p>Формировать умение у детей ходить по гимнастической скамейке и сходить с неё</p> <p>Приучать правильно бросать маленький мяч в горизонтальную цель</p> <p>Приучать правильно бросать маленький мяч в вертикальную цель</p>	<p>Физкультурное развлечение «Малыши-крепыши»</p>
март	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>«Весеннее настроение»</p> <p>Задачи: Закрепить умения у детей перешагивания через предметы</p> <p>Формировать у детей умения лазания по гимнастической лестнице</p> <p>Перешагивание через предметы</p> <p>Ползание к шнуру и проползание под ним, высота 50см</p> <p>Упражнять детей правильно подниматься на 1-2 рейки гимнастической лестницы</p> <p>Прыжки через дорожку, ширина 15см</p>	<p>Сюжетная деятельность «Как медвежонок маму искал»</p>
апрель	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>«Природа пробуждается»</p> <p>Задачи: Развитие у детей умения перелезать через предметы</p> <p>Закрепление умения лазания по гимнастической лестнице</p> <p>Приучать детей перелезать через гимнастическую скамейку, высота 20см</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с неё на мат</p>	<p>Физкультурное развлечение «По дороге в детский сад»</p> <p>День здоровья</p>

	4	Закреплять у детей умение правильно подниматься и спускаться с гимнастической рейки	
май	1 2 3	«В мячик я люблю играть» Задачи: Упражнять детей бросать большой мяч Приучать детей правильно прокатывать мяч по залу двумя руками Бросать большой мяч из-за головы прямо-вперёд Прыжки на двух ногах через кубики, высота 5см Прокатывание большого мяча по залу двумя руками	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Весеннее развлечение в ёжиком»
июнь		«Здравствуй лето» Задачи: Закреплять умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх	Физкультурный праздник «Здравствуй, Лето!»

## 2.2. Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие»

Месяц	Направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы
-------	--------------------------	---------------------------------	--------------

<i>Младшая группа</i>			
С Е Н Т Я Б Р Ь	Оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 8см), лежащих на полу (5шт.) Прыжки через гимнастические палки на двух ногах, лежащих на полу (5шт.) Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками, не менее 5 раз	Занятия, контрольно-диагностическая деятельность,
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по доске, шириной 20см., положенной на пол	Занятия
	Формирование у детей навыка в ползании	Упражнять детей ползать на четвереньках по прямой линии	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать	Прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета	День здоровья
О	Формирование у детей правильной осанки	Ходьба по гимнастической скамейке, следить за положением туловища, сохраняя равновесие	Занятия
	Развитие у детей умения перепрыгивать	Приучать детей, перепрыгивать через шнур, выполняя толчок	Занятия

К Т Я Б Р Ь		ногами вперёд-вверх	
	Формирование у детей умения спрыгивать со скамейки	Упражнять детей спрыгивать с гимнастической скамейки (высота 20см) на мат мягко, на носочки с перекатом на пятки	Занятия
	Закреплять у детей умения ползания	Ползание на четвереньках с подлезанием под гимнастические дуги (2шт.), высотой 50см	Занятия
	«Стоит в поле теремок»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Сюжетная деятельность
Н О Я Б Р Ь	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча двумя руками в прямом направлении, энергично отталкивая его от себя	Занятия
	Развитие у детей умения отбивать мяч	Упражнять детей отбивать мяч от пола и ловить его двумя руками точно перед собой, не прижимая к груди	Занятия
	Закреплять у детей умения прыгать	Приучать детей прыгать из обруча в обруч (3шт.) на двух ногах, мягко на носочках	Занятия
	Развитие у детей умения пролезать через предметы	Упражнять детей пролезать через обручи 3шт. (высота 50см.), не задевая их	Занятия
	«В гостях у белочки»	Поощрять игры, в которых закрепляются навыки игры с мячом	Физкультурное Развлечение
Д Е К А Б Р Ь	Развитие у детей умения перепрыгивать через препятствия	Упражнять детей прыгать через шнуры(3-5шт.), расположенных на высоте 5см.	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по наклонной доске (высота 20см.) с положением - руки на поясе, сохраняя равновесие	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке с разным положением рук, спрыгивая с неё, сохранять равновесие, вынося руки вперёд	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча через воротца двумя руками с расстояния 1-1.5м	Занятия
	«В гостях к зайке в зимний лес»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Физкультурное развлечение
Я Н В	Закрепление у детей умения прыгать	Прыжки через гимнастические палки с продвижением вперёд на двух ногах, расстояние между которыми 20-25см.	Занятия
	Развитие у детей умения перебрасывать мяч	Упражнять детей перебрасывать мяча друг другу двумя руками, не	Занятия



А Р Б		прижимая его к груди, на расстоянии 1-1.5м	
	Закрепление у детей умения сохранять равновесие при ходьбе	Упражнять детей ходить по гимнастическому мостику с разным положением рук	Занятия
	«На зимней полянке»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Сюжетная Деятельность
Ф Е В Р А Л Б	Формирование у детей навыка метания	Упражнять детей метать мешочки с песком (150г) одной рукой в вертикальную цель с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Формирование у детей навыка метания	Упражнять детей метать мешочки с песком (150г) одной рукой в горизонтальную цель с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Развитие у детей умения подлезания под предметы	Упражнять детей проползать под шнурами, натянутыми на стойку на высоте 50см	Занятия
	Развитие у детей умения перешагивания через препятствие	Упражнять детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы 4-5шт. (высота 20см.)	Занятия
	«Малыши - крепыши»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Физкультурное Развлечение
М А Р Т	Развитие у детей умения лазания	Упражнять детей лазанию по гимнастической стенке до середины (5-6 реек). Произвольным способом	Занятия
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Упражнять детей ползанию на гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием через кубик (8см.)	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывания мяча	Упражнять детей прокатывать мяча одной рукой между предметами, поставленными в один ряд (расстояние между ними 40-45см.)	Занятия
	«Как медвежонок маму искал»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Физкультурное развлечение
А П Р Е Л Б	Закрепление у детей навыка отбивания мяча	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками, не прижимая к груди	Занятия
	Закрепление у детей навыка пролезания	Пролезание через обручи 4шт.(диаметр 50см.), не касаясь их	Занятия
	Развитие у детей умения подпрыгивать	Упражнять детей прыгать вверх до предмета (колокольчика, погремушки), подвешенной на 10-15см. выше вытянутой вверх руки ребёнка	Занятия

	Развитие у детей умения прыгать в длину	Упражнять детей прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь ногами, туловище держать прямо	Занятия
	«По дороге в детский сад»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Физкультурное развлечение
М А Й	Закрепление у детей навыка сохранять равновесие при ходьбе	Ходьба по доске (шириной 20см.), положенной на пол, правым и левым боком	Занятия
	Развитие у детей умения бросать мяч	Упражнять детей бросать мяч в баскетбольное кольцо двумя руками от груди с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 8см.) лежащих на полу (5 шт). Прыжки через гимнастические палки, лежащих на полу(5шт.)	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками не менее 5 раз	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	« Весеннее развлечение с ёжиком»	Способствовать формированию проведения подвижных игр совместно с родителями	Физкультурное развлечение
И Ю Н Ь	Закрепление умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх Праздник «Здравствуй, Лето!»	«Найди свой домик» «Догони мяч» «Воробушки и кот» «Цветные автомобили» «Мой весёлый звонкий мяч» «Карусель» «Самолёты» «Солнышко и дождик» «Поймай комарика»	Игровая деятельность

### 2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников в младшей группе

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области:	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели в младшей группе	Сентябрь Май

"Физическое развитие"				
-----------------------	--	--	--	--

#### 2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группа	Формы работы	Дополнительная информация
С Е Н Т Я Б Ь	Форма одежды детей во время занятий по физической культуре.	Младшая	Консультации	
О К Т Я Б Р Ь	Профилактика нарушений осанки у детей	Младшая	Оформление наглядной информации для родителей в раздевалке группового помещения	Совместно с медицинскими работниками
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Н О Я Б Р Ь	Особенности двигательной активности детей <u>младшего возраста</u>	Младшая группа	Устный журнал	
Д Е К А Б Р Ь	Организация спортивных игр зимой	Все группы	Педагогический практикум	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Я Н В А Р Ь	Совместная игровая деятельность родителей и детей на свежем воздухе	Младшая группа	Оформление выставки-стенда зимних видов спорта	
Ф Е В Р А Л	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	

Б				
МАРТ	Здоровое питание дошкольников	Все группы	Лекция о пользе витаминов	Совместно с медицинскими работниками
АПРЕЛЬ	Индивидуальные особенности физического развития ребенка		Индивидуальная консультация по запросу родителей	
МАЙ	Готовимся к лету. Закаливание ребёнка – когда, как и зачем?	Все группы	Организация фотовитрин в «уголках родителей» в группах	
ИЮНЬ	Семейный отдых. Ребёнок на даче: Использование лета, как максимального проведения ребёнка на свежем воздухе	Все группы	Групповые родительские собрания	Совместно с воспитателями групп

### **3. Организационный раздел рабочей программы.**

#### **3.1. Структура реализации образовательной деятельности**

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
<p>Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю в каждой возрастной группе.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Контрольно-диагностическая</p> <p>Физкультурные развлечения</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Тематические (с одним видом физических упражнений)</p> <p>Сюжетные</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах</p> <p>Свободная игра (до завтрака, после завтрака до начала занятия) в групповом помещении</p> <p>Игры на утренней прогулке</p> <p>Игры, самостоятельная детская деятельность (до обеда) в групповом помещении</p> <p>Игры на вечерней прогулке</p>	<p>1. Технология Попова М.Н. Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ.</p> <p>Данная технология предполагает совместное участие детей, родителей, воспитателя и инструктора по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Предусматривает следующие формы работы:</p> <p>Игровые занятия – дают возможность адаптировать родителей к совместной</p>

		<p>двигательной деятельности с детьми, повышает их заинтересованность и эмоциональную включенность.</p> <p>«Традиционные» занятия, включают разнообразные физические упражнения (парные общеразвивающего характера, основные, танцевальные, подвижные игры), способствуют приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия.</p> <p>Интегрированные занятия, включают выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, обогащают опыт взаимодействия родителей и детей, способствует активному развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, умения переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>
--	--	---

**3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию) (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).**

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <i>в неделю</i>
Младшая группа	не более 15 минут,	2 занятия в зале 1-двигательная активность на свежем воздухе

### 3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	
	<b>К.3</b>	
Физическое развитие	<p>1.Массажные мячи диаметр 8,10см.....по 20шт.</p> <p>2.Детский батут с ручкой диаметр 84см.....1шт.</p> <p>3.Стойка для дорожных знаков .....20шт.</p> <p>4.Гимнастические стойки для прыжков.....2шт.</p> <p>5.Обручи диаметром 50см .....25шт.</p> <p>6.Султанчики.....25шт.</p> <p>7.Детская садовая тачка.....2шт.</p> <p>8.Достань ведёрко (моталки).....2 комплекта</p> <p>РППС физкультурного зала</p> <p>1.Гимнастическая стенка.....2шт.</p> <p>2.Гимнастическкие маты.....1шт.</p> <p>3.Мишень для метания.....1шт.</p> <p>4.Гимнастические скамейки.....4шт.</p> <p>5.Гимнастические тоннели.....1шт.</p> <p>6.Баскетбольные стойки 1.5м.....2шт.</p> <p>7.Гимнастический канат.....1шт.</p> <p>8.Кегли.....20шт.</p> <p>9.Корзина-сетка для метания мячей 40х40х45.....1шт.</p> <p>10.Кубики.....20шт.</p> <p>11.Мячи диаметром 10,15,20см.....по10шт.</p> <p>12.Массажные мячи 15см.....5шт.</p> <p>13.Обручи диаметр 50см.....10шт.</p> <p>14.Гимнастические дуги для подлезания.....2шт.</p> <p>15.Гимнастические металлические дуги для подлезания высота 50см. ....2шт.</p> <p>16.Ориентиры.....2шт</p> <p>17.Набор «Кольцеброс».....1 комплект</p> <p>18.Мешочки для метания 150гр.....6шт.</p> <p>19.Скакалки.....10шт.</p> <p>20.Флажки.....15шт.</p> <p>21.Гимнастические ленточки, длина 30см.....10шт.</p> <p>22.Детские клюшки для хоккея .....2шт.</p> <p>23.Гимнастические деревянные палки.....10шт.</p> <p>24.Бревно гимнастическое напольное.....1шт.</p> <p>25.Тоннель мягкий «Гусеница».....2 шт.</p> <p>26.Доска гладкая с зацепом.....1шт.</p> <p>27.Тренажёры (степ, вело, гребной, беговая дорожка, силовой, бегущая по волнам) .....6шт.</p> <p>28.Тренажёры «Перекасти поле».....2шт.</p> <p>29.Набор детских модулей «Частокол».....3шт.</p> <p>30.Набор мягких модулей «Валуны».....1 комплект</p> <p>31.Бассейн «сухой» .....1шт.</p> <p>32.Шары для бассейна пластмассовые.....150шт.</p> <p>31 «Дорожка», гимнастический снаряд.....1шт.</p> <p>33. Набор знаков дорожного движения(20шт.) + жезл регулировщика в чемодане .....1 комплект</p>	В течении года

	34.Детская швабра.....2 шт. 35.Стойка для прыжков деревянная.....1 шт. 36.Щит для метания навесной 60х60.....1 шт.
--	--

### 3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009г. «Сфера» Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет-2010г. М.Мозаика-Синтез ПензулаеваЛ.И.Физическая культура в детском саду младшая группа (3-4лет) М.Мозаика-Синтез 2010г. Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 4лет 2010г. СтепаненковаЭ.Я.Методика проведения подвижных игр 2010г. М. Мозаика-Синтез Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду 2005г. М.Мозаика-Синтез .Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в детском саду 2007г. «Сфера» Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2004
Педагогическая диагностика	Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015»