

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБДОУ №9
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 №01

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим ГБДОУ №9
Ж.Л.Пакалюк
Приказ от 31.08.2021 №35-А

**Рабочая программа
старшей группы
инструктора по физической культуре
Кудренко Эвелины Ивановны**

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание.

1	Целевой раздел рабочей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел рабочей программы.....	6
2.1	Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие».....	6
2.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах).....	9
2.3.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)	10
3.	Организационный раздел рабочей программы.	12
3.1.	Структура реализации образовательной деятельности.....	12
3.2.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)	13
3.3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды	13
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....	14

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1.Пояснительная записка

Цель	формировать у ребёнка основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-- укреплять здоровье ребёнка посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми формами активного отдыха и досуга;- принцип вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, материально-технической оснащённостью учебного процесса- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;- организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и

	<p>индивидуальных особенностей развития детей; - обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p style="text-align: center;"><i>Подготовительная группа</i></p> <p>На седьмом году жизни движения ребёнка становятся более координированными и точными. В коллективной деятельности формируются навыки самоорганизации, взаимоконтроля, увеличивается проявление волевых усилий при выполнении заданий. Всю работу по физическому воспитанию в этой группе необходимо организовывать так, чтобы сформировать у детей потребность заниматься физическими упражнениями, развивать самостоятельность. Ребёнок успешно овладевает основными видами движений, которые становятся более осознанными, что позволяет повысить требования к их качеству, больше внимания уделять развитию физических и морально-волевых качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, организованность, дисциплинированность), дружеских взаимоотношений (умение приходить на помощь товарищу, сопереживать его успехам и неудачам, быть заботливыми и внимательными друг к другу). В подготовительной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю, одно из них организуется на прогулке. На занятиях дети овладевают новыми способами выполнения знакомых им движений, осваивают новые движения: ходьбу перекатом с пятки на носок, прыжки в длину и в высоту с разбега, с приземлением на мягкое препятствие, через длинную скакалку, бросание и ловлю мяча одной рукой из разных исходных положений и построений, ведение мяча, бег с преодолением препятствий, наперегонки, лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, упражнения с набивными мячами, учатся спортивным играм и спортивным упражнениям. Приёмами обучения служат показ и объяснение. Существенную роль в обучении играет оценка качества выполнения движений с учётом индивидуальных возможностей и особенностей каждого ребёнка. В содержание физкультурных занятий необходимо включать упражнения на формирование правильной осанки и предупреждения плоскостопия. При обучении строевым упражнениям особое внимание следует обращать на совершенствование умения быстро ориентироваться в пространстве и действовать в соответствии с командой: строиться в колонну по одному, в шеренгу по росту, в круг и несколько</p>

	<p>кругов; перестраиваться в колонну по двое, трое, четверо; делать повороты направо, налево, кругом на месте и в движении, равняться и размыкаться.</p> <p>Уделять внимание, качеству выполнения строевых упражнений, используя словесные приёмы обучения.</p> <p>В подготовительной группе на каждом занятии дети выполняют шесть – восемь общеразвивающих упражнений из разных положений. Следует использовать упражнения, требующие силовых усилий. С детьми седьмого года жизни чаще проводятся упражнения с палками, обручами, мячами, шнуром. На занятии педагог, давая чёткие объяснения, должен пользоваться интонацией, подчёркивающей темп выполнения упражнения.</p>
<p>Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП2.4.3648-20).</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2021-2022 учебный год (Сентябрь 2021 - июнь 2022 года)</p>
<p><u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Подготовительная группа</i></p> <p>- Выполнять ходьбу и бег легко, ритмично сохраняя правильную осанку, направление и темп.</p> <p>- Уметь лазать по гимнастической стенке (высота 2.5м) с изменением направления слева- направо и справа-налево</p> <p>- Прыгать на мягкое покрытие с высоты в обозначенное место до 40см., прыгать в длину с места не менее 100см., в высоту с разбега не менее 50см..</p> <p>Прыгать через короткую и длинную скакалку</p> <p>- Метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 8-12м в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 2.5м, сочетать замах с броском.</p> <p>Бросать мяч вверх, ударять о землю (пол) одной рукой, отбивать мяч на месте, в ходьбе (расстояние 6м)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять физические упражнения из разных исходных положений, чётко и ритмично - Участвовать в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, футбол, хоккей)
--	--

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1 Календарно - тематическое планирование

работы с детьми старшего возраста

Месяц	Неделя	Тема месяца	Итоговое событие
сентябрь	1	«Осень наступила» ЗАДАЧИ: Напомнить детям, чем отличается осень, как время года, от прошедшего лета Оценка уровня физической подготовки детей старшего возраста: Развитие скоростных качеств, ловкости Челночный бег 6х5м	Досуг «Осень в гости нас зовёт»
	2	Укрепление мышц брюшного пресса Поднимание туловища из положения лёжа на спине (30 сек.)	
	3	Формирование правильно отталкиваться одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места	
	4	Отбивание мяча от пола одной рукой (30сек.) Закрепить умение правильно делать замах рукой при метании в вертикальную цель	
октябрь	1	« Дары осени» ЗАДАЧИ: Развитие физических качеств, двигательных навыков Закрепить навыки ведение мяча одной рукой по прямой линии	Досуг «Осенняя ярмарка»
	2	Развивать умение правильно бросать мяч в баскетбольное кольцо двумя руками от груди	
	3	Развитие силы рук у детей, подтягиваясь по гимнастической скамейке на животе	
	4	Прыжки через канат на двух ногах	
ноябрь	1	«Мой дом, моя семья» Задачи: Укрепление здоровья детей через развитие физических качеств Развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	Досуг Совместно с родителями «Мама, папа и я - спортивная семья»
	2	Формировать умение прыгать через канат справа-налево и наоборот на двух ногах Прокатывание обруча по залу, в парах друг	

	3 4	другу Пролезание через обручи, не касаясь его обода	
Декабрь	1 2 3 4	<p>«Здравствуй гостя зима»</p> <p>Задачи: Развитие двигательной активности детей Развивать умение лазания по гимнастической стенке, не пропуская рейки Формировать умение спрыгивать с гимнастической скамейки на мат мягко, «пружиня» в коленях Развитие силы рук у детей, подтягиваясь по гимнастической скамейке на животе, с мешочком на спине Прыжки через препятствия, высота 25 - 30 см.</p>	Досуг «Зимние спортивные старты»
Январь	1 2 3	<p>«Зимушка - зима, снежная краса»</p> <p>Задачи: Совершенствовать взаимодействие детей друг с другом через игры и эстафеты Развивать такое качество, как прыгучесть, перепрыгивая через гимнастическую скамейку, держась за неё двумя руками Развивать умение пролезания через обручи правым и левым боком, не касаясь обода Формировать умение в ходьбе и беге между предметами «змейкой»</p>	Развлечение на свежем воздухе (если хорошая погода) «Зимние забавы»
Февраль	1 2 3 4	<p>«День защитника Отечества»</p> <p>Задачи: Воспитание патриотических чувств, любви к своему Отечеству Формировать умение правильного замаха руки при метании мешочков в вертикальную цель Формировать умение правильного замаха руки при метании мешочков в горизонтальную цель Закреплять умение перепрыгивать через препятствия (шнуры, ленты) разной высоты Ползание под шнурами на животе, по - пластунски</p>	Физкультурный праздник совместно с папами «Бравые солдаты»
Март	1 2 3	<p>«Весна пришла»</p> <p>Задачи: Совершенствовать взаимодействие детей с мамой через игры и эстафеты Развитие силы рук у детей, броски мяча весом 0,5 - 1 кг, прокатывание мяча весом 0,5 - 1 кг Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой : Совершенствовать взаимодействие детей друг с другом через игры и эстафеты рейке гимнастической скамейки</p>	Развлечение

	4	Закрепить умение ведение мяча одной рукой по прямой линии, «змейкой» Броски мяча В баскетбольное кольцо от груди, из - за головы	«Любим с мамой мы играть»
Апрель	1 2 3 4	«День космонавтики» Задачи: Расширять знание детей о Космосе, о первом полёте человека в Космос Развивать умение энергично отталкиваться от пола в прыжке, при доставании до предмета Формировать умение у детей ходить по наклонной доске с разным положением рук Прокатывание мяча между предметами «змейкой», активно отталкивая кистью руки Ползание под шнурами на четвереньках, не касаясь руками пола	Квест «Вместе в Космос полетим»
Май	1 2 3 4	«День рождения города» Задачи: Расширить знания детей о своём городе Санкт - Петербурге Итоговая оценка уровня физической подготовки детей старшего возраста: Развитие скоростных качеств, ловкости Челночный бег 6х5м Укрепление мышц брюшного пресса Поднимание туловища из положения лёжа на спине (30 сек.) Формирование правильно отталкиваться одновременно двумя ногами в прыжках в длину с места Отбивание мяча от пола одной рукой (30сек.) Закрепить умение правильно делать замах рукой при метании в вертикальную цель	Досуг «День города»
Июнь		«Здравствуй лето» Задачи: Закреплять умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх	Игровая деятельность

**2.2. Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области
«Физическое развитие»**

Месяц	Направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы
С Е Н Т Я Б Р Ь		<i>Подготовительная группа</i>	
	Оценка уровня физической подготовленности детей	1. Челночный бег 6х5м 2. Прыжки в длину с места	Занятие Контрольно-диагностическая деятельность
	Оценка уровня физической подготовленности детей	1. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (кол-во раз) за 30сек. 2. Прыжки через короткую скакалку(кол-во раз) -30сек.	Занятие Контрольно-диагностическая деятельность
	Оценка уровня физической подготовленности детей	1. Метание м /мяча в вертикальную цель с расстояния 3м 2. Отбивание мяча от пола одной рукой (кол-во раз) - 30сек.	Контрольно-диагностическая деятельность
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя правильное положение туловища	Занятие
	«Осень в гости нас зовёт»	Закрепление знаний у детей о временах года, об осени через игровую деятельность	Досуг
О К Т Я Б Р Ь	Развитие у детей умения ведение мяча	Ведение мяча одной рукой по прямой линии, «змейкой» между предметами	Занятие
	Развитие у детей умения бросать мяч	Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя руками от груди с расстояния 3м Бросать и ловить мяч в парах от груди с расстояния 2м	Занятие
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Подтягивание на гимнастической скамейке двумя руками, правой, левой рукой поочередно	Занятие

	«Осенняя ярмарка»	Совершенствовать в игровой форме навык выполнения движений Расширять знания детей об овощах и фруктах через игровую деятельность	Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
Н О Я Б Р Ь	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой, сохраняя равновесие Упражнять детей ходить по канату приставным шагом с правой и левой ноги	Занятие
	Развитие у детей умения прыгать	Прыжки через канат на двух ногах, на правой и левой ноге слитно, не останавливаясь, с продвижением вперёд	Занятие
	Формирование у детей навыка прокатывания	Прокатывание обруча по прямой линии, в парах друг другу с расстояния 3м	Занятие
	«Мама, папа и я - спортивная семья»	Привлечение детей и их родителей к активному участию в спортивных соревнованиях	Досуг
Д Е К А Б Р Ь	Формирование у детей навыка лазания	Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, разнообразным способом	Занятие
	Формирование у детей умения спрыгивать с поверхности	Упражнять детей спрыгивать с гимнастической скамейки (высота 30см) в определённое место, сохраняя равновесие	Занятие
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по наклонной доске (высота 50см) с разным положением рук, сохраняя равновесие	Занятие
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Подтягивание на гимнастической скамейке двумя руками с мешочком песка на спине	Занятие
	«Зимние спортивные старты»	Воспитывать любовь к спорту, закреплять знания детей об игровых зимних видах спорта	Досуг
Я Н	Развитие у детей умения перепрыгивания через препятствия	Приучать детей перепрыгивать через гимнастическую скамейку, держась за неё двумя руками – «джигитовка»	Занятие
	Закреплять у детей умения подлезания под предметы	Подлезание под шнуры (высота 60см), не касаясь руками пола	Занятие

В А Р Ь	Развитие у детей умения прыгать	Прыжки из обруча в обруч, (бшт.) положенные в шахматном порядке, на двух ногах, на правой и левой ноге	Занятие
	Закрепление у детей навыка лазания	Лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек, разноимённым способом	Занятие
	«Зимние забавы»	Закреплять навыки выполнения движений через зимние игры и эстафеты	Досуг Физкультурно-музыкальное развлечение
Ф Е В Р А Л Ь	Формирование у детей навыка метания	Метание мешочков с песком (250г) одной рукой в вертикальную цель с расстояния 2.5м-3м	Занятие
	Формирование у детей навыка метания	Метание мешочков с песком (250г) одной рукой в горизонтальную цель с расстояния 2.5м-3м	Занятие
	Развитие у детей умения перепрыгивания через предметы	Перепрыгивание через кубики, высотой 20см, расстояние между которыми 40см, на двух ногах	Занятие
	Закрепление у детей умения прокатывания мяча	Прокатывание мяча двумя руками в нужном направлении до ориентира	Занятие
	« Бравые солдаты»	Воспитание нравственно-патриотических чувств	Физкультурный праздник
М А Р Т	Развитие и укрепление у детей силы рук	Умение бросать набивной мяч (0.5кг) через голову двумя руками	Занятие
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по узкой рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе	Занятие
	Закреплять у детей умения отбивания мяча	Отбивание мяча от пола правой и левой рукой на месте, в движении	Занятие
	«Любим с мамой мы играть»	Совершенствовать взаимодействие детей с мамами через игровую деятельность	Досуг
А П Р Е	Развитие у детей умения ведение мяча	Ведение мяча одной рукой по прямой линии, «змейкой» между предметами	Занятие
	Развитие у детей умения бросать мяч	Броски мяча в баскетбольное кольцо двумя руками от груди с расстояния 2.5-3м Бросать и ловить мяч в парах от груди с расстояния 2м	Занятие

Л Б	Развитие и укрепление у детей силы рук	Подтягивание на гимнастической скамейке двумя руками с мешочком песка на спине	Занятие
	«Вместе в космос полетим»	Закрепить знания детей о космосе, в игровой форме	Квест Физкультурно-музыкальное развлечение
М А Й	Закрепление у детей умения сохранять равновесие при ходьбе	Упражнять детей ходить по наклонной доске (высота 40см) с разным положением рук, сохраняя равновесие	Занятие
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	1. Челночный бег 6х5м 2. Прыжки в длину с места	Контрольно-диагностическая деятельность
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	1. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (кол-во раз) за 30сек. 2. Прыжки через короткую скакалку(кол-во раз) -30сек.	Контрольно-диагностическая деятельность
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	1. Метание м /мяча в вертикальную цель с расстояния 3м 2. Отбивание мяча от пола одной рукой (кол-во раз) - 30сек.	Контрольно-диагностическая деятельность
	«День города»	Воспитывать интерес к истории нашего города, закреплять знания детей о спортсменах города	Досуг
И Ю Н Ь	Закрепление умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях, играх и эстафетах	«Мышеловка» «Удочка» «Мяч водящему» «Передай мяч» «Хитрая лиса» «Кто первый» «Снайперы» «Сбей кеглю» «Третий лишний» «Караси и щука»	Игровая деятельность

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников подготовительной группы

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	Наблюдение	2 раза в год	3 недели в подготовительной группе	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группа	Формы работы	Дополнительная информация
С Е Н Т Я Б Ь	Форма одежды детей во время НОД по физической культуре.	Все группы	Консультации	
	Выявление интересов потребностей родителей в физической культуре	Подготовительная	Анкетирование	
О К Т Я Б	Профилактика нарушений осанки у детей	Все группы	Оформление наглядной информации для родителей в раздевалке группового помещения	Совместно с медицинскими работниками
	Профилактика плоскостопия у детей	Подготовительная		

Р Б	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Н О Я Б Р Б	Двигательная активность детей	Подготовительная	Устный журнал	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Д Е К А Б Р Б	Организация спортивных игр зимой	Подготовительная	Педагогический практикум	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Я Н В А Р Б Ф Е В Р А Л Б	Совместная игровая деятельность родителей и детей на свежем воздухе Наши спортивные зимние каникулы	Подготовительная	Оформление выставки-стенда зимних видов спорта	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
М А Р Т	Здоровое питание дошкольников	Все группы	Лекция о пользе витаминов	Совместно с медицинскими работниками
А П Р Е Л Б	Здоровый образ жизни – основа здоровья ребёнка	Подготовительная	Беседа	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Подготовительная	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
М А Й	Готовимся к лету. Закаливание ребёнка – когда, как и зачем?	Все группы	Организация фотовитрин в «уголках	

			родителей» в группах	
И Ю Н Б	Семейный отдых. Ребёнок на даче: Использование лета, как максимального проведения ребёнка на свежем воздухе	Все группы	Групповые родительские собрания	Совместно с воспитателями групп

3. Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
<p><u>НОД</u> по физическому развитию 3 раза в неделю в каждой возрастной группе. Утренняя гимнастика Бодрящая гимнастика после сна Игровая деятельность Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая Физкультурные развлечения Физкультурные досуги Тематические (с одним видом физических упражнений) Сюжетные Соревнования Физкультурные праздники</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах Свободная игра (до завтрака, после завтрака до начала НОД) в групповом помещении Игры на утренней прогулке Игры, самостоятельная детская деятельность (до обеда) в групповом помещении Игры на вечерней прогулке Спортивные игры (катание на велосипеде, на самокате, на санках)</p>	<p>1. Технология Попова М.Н. Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ. Данная технология предполагает совместное участие детей, родителей, воспитателя и инструктора по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности. Предусматривает следующие формы работы: Игровые занятия – дают возможность адаптировать родителей к совместной двигательной деятельности с детьми, повышает их заинтересованность и эмоциональную включенность. «Традиционные» занятия, включаю разнообразные физические упражнения (парные общеразвивающего характера, основные, танцевальные, подвижные</p>

		<p>игры), способствуют приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия.</p> <p>Интегрированные занятия, включают выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, обогащают опыт взаимодействия родителей и детей, способствует активному развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, умения переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>
--	--	--

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию) (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Группы	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <i>в неделю</i>
Подготовительная группа	не более 30 минут	2 занятия в зале 1-двигательная активность на свежем воздухе

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	Срок (месяц)
К.2		

<p>Физическое развитие</p>	<p>Приобрести и изготовить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Массажные мячи диаметр 8,10см.....по 20шт. 2.Стойка для дорожных знаков.....20шт. 3.Гимнастические стойки для прыжков.....2шт. 4.Обручи диаметром 60см.....25шт.. 5.Набивные мячи вес 0.5кг.....2шт. 6.Доска гладкая с зацепом.....1шт. <p>РППС физкультурного зала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гимнастическая стенка.....3шт. 2.Гимнастическкие маты.....3шт. 3.Мишень для метания.....1шт. 4.Гимнастические скамейки.....4шт. 5.Гимнастические тоннели.....2шт. 6.Баскетбольные стойки.....2шт. 7.Гимнастический канат.....1шт. 8.Гимнастическая стойка для прыжков в высоту.2шт. 9.Кегли.....20шт. 10.Корзина-сетка для метания мячей 50х50х55... 1шт. 11.Кубики.....20шт. 12.Мячи диаметром 10,15,20см..... по10шт. 13.Массажные мячи 15см.....10шт. 14.Обручи диаметр 60см.....10шт.. 15.Гимнастические дуги для подлезания.....2шт. 16.Гимнастические металлические дуги для подлезания высота 60см.....2 шт. 17.Ориентиры.....6шт. 18.Набор «Кольцеброс».....1 комплект 19.Мешочки для метания 250гр.....6шт. 20.Скакалки.....10шт. 21.Детские клюшки для хоккея.....2шт. 22.Гимнастические деревянные палки.....20шт 23.Стойки для прыжков в высоту.....2шт. 24.Гимнастическая лестница с зацепом..... 1шт. 25.Батут диаметром 100см.....1шт. 26.Батут диаметром 140см.....1шт. 27.Тренажёры (степ, вело, гребной, беговая дорожка, силовой, бегущая по волнам).....6шт. 28.Олимпийский флаг.....1шт.. 29.Детская садовая тачка.....2шт. 30.Шагайка – ведёрки на верёвочке.....2 комплекта 31.Форма для участия в районных соревнованиях 32. Набор знаков дорожного движения(20шт.) + жезл регулировщика в чемодане.....1 комплект 33.Набивные мячи вес 1кг..... 2шт. 34.Стойка для прыжков деревянная.....1 шт. 35.Щит для метания навесной 60х60.....1 шт. 	<p>В течениигода</p>
----------------------------	---	----------------------

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009г. «Сфера»</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет-2010г. М.Мозаика-Синтез</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду подготовительная группа(6-7 лет) М. Мозаика-Синтез2010г.</p> <p>Быстрее, выше, сильнее. 2009г. «Сфера»</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 4лет 2010г.</p> <p>СтепаненковаЭ.Я.Методика проведения подвижных игр 2010г. М. Мозаика-Синтез</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду 2005г. М.Мозаика-Синтез.</p> <p>Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в детском саду 2007г. «Сфера»</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2004</p>
Педагогическая диагностика	<p>Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015»</p>