

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ №9
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ №9
Ж.Л.Пакалюк
Приказ от 31.08.2021 №35-А

**Рабочая программа
младшей группы
инструктора по физической культуре
Кудренко Эвелины Ивановны**

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание

1	Целевой раздел рабочей программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
2.	Содержательный раздел рабочей программы.....	4
2.1	Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие».....	4
2.2.	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников (во всех группах).....	8
2.3.	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	8
3.	Организационный раздел рабочей программы.	10
3.1.	Структура реализации образовательной деятельности.....	10
3.2.	Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)	11
3.3.	Создание развивающей предметно- пространственной среды	11
3.4.	Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.).....	12

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1 Пояснительная записка

Цель	формировать у ребёнка основы здорового образа жизни, развивать творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">-- укреплять здоровье ребёнка посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;- совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;- формировать общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми формами активного отдыха и досуга;- принцип вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями ребёнка, материально-технической оснащённостью учебного процесса- принцип достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;- организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;- обеспечение личностно-ориентированного и

	деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).</p>
Срок реализации рабочей программы	2021-2022 учебный год (Сентябрь 2021 - июнь 2022года)

<p><u>Целевые ориентиры</u> освоения воспитанниками группы образовательной программы (по физическому развитию воспитанников)</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление - Бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление по указанию - Сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы - ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом - Прыгать на двух ногах, энергично отталкиваясь, прыгать в длину с места не менее чем на 40см. - Катать мяч в заданном направлении с расстояния 1.5м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы. Ударять мяч об пол двумя руками и ловить его не менее 5 раз. - Метать предметы правой и левой рукой.
--	---

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1.Календарно - тематическое планирование

работы с детьми младшего возраста

Месяц	Неделя	Тема месяца	Итоговое событие
сентябрь	1	«Давайте знакомиться» ЗАДАЧИ: Познакомить детей с инструктором физкультуры, с помещением физкультурного зала Знакомство с детьми в групповом помещении	День здоровья
	2	Ходьба за инструктором ФК по краю зала, бег по залу друг за другом	
	3	Ходьба по дорожке между двумя шнурами, ширина 40см	
октябрь	1	«Осенний листопад» ЗАДАЧИ: Упражнять детей ползанию на четвереньках Приучать детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга Ходьба по гимнастической доске, положенной на пол, ширина 20см	Физкультурное развлечение «Стоит в поле теремок»
	2	Ползание на четвереньках по прямой линии	
	3	Ползание на четвереньках через воротики, высота 50см	
	4	Прыжки на месте на двух ногах	
ноябрь	1	«Домик куклы Кати» Задачи: Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом по краю зала Развивать у детей умения бросать мяч Закрепить у детей умение ползания на четвереньках с подлезанием под шнур Ползание на четвереньках с подлезанием под шнур	Сюжетная деятельность «В гостях у белочки»
	2	Ползание на четвереньках с подлезанием под шнур	
	3	Бросание маленького мяча одной рукой Прыжки на месте на двух ногах	
	4	Катание мяча двумя руками произвольно по залу	
		«Кружатся снежинки» Задачи: Учить ходить по гимнастической скамейке, высота 20см	

декабрь		Показать детям, как правильно прокатывать мяч, энергично отталкивая его от себя Прыжки через шнур на двух ногах	
	1 2 3 4	Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе Прокатывание мяча двумя руками по залу Прыжки через шнур на двух ногах мягко, «пружиня» в коленях Ходьба враспынную с остановкой по сигналу	Физкультурное развлечение «В гости к Зайке в зимний лес»
январь	1 2 3	«Зимняя пора» Задачи: Учить подлезать через ограниченное пространство (между ленточками) Учить детей прыгать через ручеек, ширина 10см Подлезание через шнур между двумя ленточками, не задевая их Прыжки с места через дорожку шириной 10см Броски мяча двумя руками через шнур, высота 70см	Сюжетная деятельность «На зимней полянке»
февраль	1 2 3 4	«Малыши - крепыши» Задачи: Совершенствовать взаимодействие друг с другом, со своим папой Формировать умение у детей ходить по гимнастической скамейке и сходить с неё Приучать правильно бросать маленький мяч в горизонтальную цель Приучать правильно бросать маленький мяч в вертикальную цель	Физкультурное развлечение «Малыши-крепыши»
март	1 2 3 4	«Весеннее настроение» Задачи: Закрепить умения у детей перешагивания через предметы Формировать у детей умения лазания по гимнастической лестнице Перешагивание через предметы Ползание к шнуру и проползание под ним, высота 50см Упражнять детей правильно подниматься на 1-2 рейки гимнастической лестницы Прыжки через дорожку, ширина 15см	Сюжетная деятельность «Как медвежонок маму искал»
апрель	1 2 3 4	«Природа пробуждается» Задачи: Развитие у детей умения перелезать через предметы Закрепление умения лазание по гимнастической лестнице Приучать детей перелезать через гимнастическую скамейку, высота 20см Ходьба по гимнастической скамейке и спрыгивание с неё на мат Закреплять у детей умение правильно подниматься и спускаться с гимнастической	Физкультурное развлечение «По дороге в детский сад» День здоровья

		рейки	
май	1 2 3	«В мячик я люблю играть» Задачи: Упражнять детей бросать большой мяч Приучать детей правильно прокатывать мяч по залу двумя руками Бросать большой мяч из-за головы прямо-вперёд Прыжки на двух ногах через кубики, высота 5см Прокатывание большого мяча по залу двумя руками	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Весеннее развлечение в ёжиком»
июнь		«Здравствуй лето» Задачи: Закреплять умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх	Физкультурный праздник «Здравствуй, Лето!»

2.2. Содержание образовательной работы с детьми в образовательной области «Физическое развитие»

Месяц	Направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы
-------	--------------------------	---------------------------------	--------------

<i>Младшая группа</i>			
С Е Н Т Я Б Р Ь	Оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 8см), лежащих на полу (5шт.) Прыжки через гимнастические палки на двух ногах, лежащих на полу (5шт.) Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками, не менее 5 раз	Занятия, контрольно-диагностическая деятельность,
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по доске, шириной 20см., положенной на пол	Занятия
	Формирование у детей навыка в ползании	Упражнять детей ползать на четвереньках по прямой линии	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать	Прыжки на двух ногах на месте и вокруг предмета	День здоровья
О К Т	Формирование у детей правильной осанки	Ходьба по гимнастической скамейке, следить за положением туловища, сохраняя равновесие	Занятия
	Развитие у детей умения перепрыгивать	Приучать детей, перепрыгивать через шнур, выполняя толчок ногами вперёд-вверх	Занятия
	Формирование у детей	Упражнять детей спрыгивать с	

Я Б Р Ь	умения спрыгивать со скамейки	гимнастической скамейки (высота 20см) на мат мягко, на носочки с перекатом на пятки	Занятия
	Закреплять у детей умения ползания	Ползание на четвереньках с подлезанием под гимнастические дуги (2шт.), высотой 50см	Занятия
	«Стоит в поле теремок»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Сюжетная деятельность
Н О Я Б Р Ь	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча двумя руками в прямом направлении, энергично отталкивая его от себя	Занятия
	Развитие у детей умения отбивать мяч	Упражнять детей отбивать мяч от пола и ловить его двумя руками точно перед собой, не прижимая к груди	Занятия
	Закреплять у детей умения прыгать	Приучать детей прыгать из обруча в обруч (3шт.) на двух ногах, мягко на носочках	Занятия
	Развитие у детей умения пролезать через предметы	Упражнять детей пролезать через обручи 3шт. (высота 50см.), не задевая их	Занятия
	«В гостях у белочки»	Поощрять игры, в которых закрепляются навыки игры с мячом	Физкультурное Развлечение
Д Е К А Б Р Ь	Развитие у детей умения перепрыгивать через препятствия	Упражнять детей прыгать через шнуры(3-5шт.), расположенных на высоте 5см.	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по наклонной доске (высота 20см.) с положением - руки на поясе, сохраняя равновесие	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке с разным положением рук, спрыгивая с неё, сохранять равновесие, вынося руки вперед	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывать мяч	Прокатывание мяча через воротца двумя руками с расстояния 1-1.5м	Занятия
	«В гостях к зайке в зимний лес»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Физкультурное развлечение
Я Н В А Р	Закрепление у детей умения прыгать	Прыжки через гимнастические палки с продвижением вперед на двух ногах, расстояние между которыми 20-25см.	Занятия
	Развитие у детей умения перебрасывать мяч	Упражнять детей перебрасывать мяча друг другу двумя руками, не прижимая его к груди, на расстоянии 1-1.5м	Занятия

Б	Закрепление у детей умения сохранять равновесие при ходьбе	Упражнять детей ходить по гимнастическому мостику с разным положением рук	Занятия
	«На зимней полянке»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Сюжетная Деятельность
Ф Е В Р А Л Ь	Формирование у детей навыка метания	Упражнять детей метать мешочки с песком (150г) одной рукой в вертикальную цель с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Формирование у детей навыка метания	Упражнять детей метать мешочки с песком (150г) одной рукой в горизонтальную цель с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Развитие у детей умения подлезания под предметы	Упражнять детей проползать под шнурами, натянутыми на стойку на высоте 50см	Занятия
	Развитие у детей умения перешагивания через препятствие	Упражнять детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы 4-5шт. (высота 20см.)	Занятия
	«Малыши - крепыши»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Физкультурное Развлечение
М А Р Т	Развитие у детей умения лазания	Упражнять детей лазанию по гимнастической стенке до середины (5-6 реек). Произвольным способом	Занятия
	Развитие и укрепление у детей силы рук	Упражнять детей ползанию на гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками	Занятия
	Формирование у детей правильной осанки	Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием через кубик (8см.)	Занятия
	Развитие у детей умения прокатывания мяча	Упражнять детей прокатывать мяча одной рукой между предметами, поставленными в один ряд (расстояние между ними 40-45см.)	Занятия
	«Как медвежонок маму искал»	Получение положительных эмоций от игровой деятельности	Физкультурное развлечение
А П Р Е Л Ь	Закрепление у детей навыка отбивания мяча	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками, не прижимая к груди	Занятия
	Закрепление у детей навыка пролезания	Пролезание через обручи 4шт.(диаметр 50см.), не касаясь их	Занятия
	Развитие у детей умения подпрыгивать	Упражнять детей прыгать вверх до предмета (колокольчика, погремушки), подвешенной на 10-15см. выше вытянутой вверх руки ребёнка	Занятия
	Развитие у детей умения прыгать в длину	Упражнять детей прыгать в длину с места, энергично отталкиваясь	Занятия

		ногами, туловище держать прямо	
	«По дороге в детский сад»	Развитие у детей выразительности движений в передаче образов	Физкультурное развлечение
М А Й	Закрепление у детей навыка сохранять равновесие при ходьбе	Ходьба по доске (шириной 20см.), положенной на пол, правым и левым боком	Занятия
	Развитие у детей умения бросать мяч	Упражнять детей бросать мяч в баскетбольное кольцо двумя руками от груди с расстояния 1-1.5м	Занятия
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Перешагивание через кубики (высота 8см.) лежащих на полу (5 шт). Прыжки через гимнастические палки, лежащих на полу(5шт.)	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	Итоговая оценка уровня физической подготовленности детей	Отбивание мяча от пола и ловля его двумя руками не менее 5 раз	Занятия Контрольно-диагностическая деятельность
	« Весеннее развлечение с ёжиком»	Способствовать формированию проведения подвижных игр совместно с родителями	Физкультурное развлечение
И Ю Н Ь	Закрепление умения выполнять знакомые движения в игровых упражнениях и играх Праздник «Здравствуй, Лето!»	«Найди свой домик» «Догони мяч» «Воробушки и кот» «Цветные автомобили» «Мой весёлый звонкий мяч» «Карусель» «Самолёты» «Солнышко и дождик» «Поймай комарика»	Игровая деятельность

2.3. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения основной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников в младшей группе

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое	-Наблюдение	2 раза в год	2 недели в младшей группе	Сентябрь Май

развитие"				
-----------	--	--	--	--

2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

месяц	Темы	Группа	Формы работы	Дополнительная информация
С Е Н Т Я Б Ь	Форма одежды детей во время занятий по физической культуре.	Младшая	Консультации	
О К Т Я Б Р Ь	Профилактика нарушений осанки у детей	Младшая	Оформление наглядной информации для родителей в раздевалке группового помещения	Совместно с медицинскими работниками
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Н О Я Б Р Ь	Особенности двигательной активности детей <u>младшего возраста</u>	Младшая группа	Устный журнал	
Д Е К А Б Р Ь	Организация спортивных игр зимой	Все группы	Педагогический практикум	
	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	
Я Н В А Р Ь	Совместная игровая деятельность родителей и детей на свежем воздухе	Младшая группа	Оформление выставки-стенда зимних видов спорта	
Ф Е В Р А Л Ь	Индивидуальные особенности физического развития ребенка	Все группы	Индивидуальная консультация по запросу родителей	

М А Р Т	Здоровое питание дошкольников	Все группы	Лекция о пользе витаминов	Совместно с медицинскими работниками
А П Р Е Л Ь	Индивидуальные особенности физического развития ребенка		Индивидуальная консультация по запросу родителей	
М А Й	Готовимся к лету. Закаливание ребёнка – когда, как и зачем?	Все группы	Организация фотовитрин в «уголках родителей» в группах	
И Ю Н Ь	Семейный отдых. Ребёнок на даче: Использование лета, как максимального проведения ребёнка на свежем воздухе	Все группы	Групповые родительские собрания	Совместно с воспитателями групп

3.Организационный раздел рабочей программы.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии
<p>Занятия по физическому развитию 3 раза в неделю в каждой возрастной группе.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Интегративная деятельность</p> <p>Контрольно-диагностическая</p> <p>Физкультурные развлечения</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Тематические (с одним видом физических упражнений)</p> <p>Сюжетные</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей по физическому развитию в режимных моментах</p> <p>Свободная игра (до завтрака, после завтрака до начала занятия) в групповом помещении</p> <p>Игры на утренней прогулке</p> <p>Игры, самостоятельная детская деятельность (до обеда) в групповом помещении</p> <p>Игры на вечерней прогулке</p>	<p>1.Технология Попова М.Н. Навстречу друг другу: психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ.</p> <p>Данная технология предполагает совместное участие детей, родителей, воспитателя и инструктора по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Предусматривает следующие формы работы:</p> <p>Игровые занятия – дают возможность адаптировать родителей к совместной двигательной деятельности с</p>

		<p>детьми, повышает их заинтересованность и эмоциональную включенность.</p> <p>«Традиционные» занятия, включают разнообразные физические упражнения (парные общеразвивающего характера, основные, танцевальные, подвижные игры), способствуют приобретению родителями и детьми разнообразного двигательного опыта взаимодействия.</p> <p>Интегрированные занятия, включают выполнение совместных творческих и интеллектуальных заданий на фоне двигательной деятельности, обогащают опыт взаимодействия родителей и детей, способствует активному развитию у детей психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, умения переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>
--	--	---

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию) (в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 №СП 2.4.3648-20).

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию <i>в неделю</i>
Младшая группа	не более 15 минут,	2 занятия в зале 1-двигательная активность на свежем воздухе

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно-пространственной среды	
	Содержание	
	К.3	
Физическое развитие	1.Массажные мячи диаметр 8,10см.....по 20шт. 2.Детский батут с ручкой диаметр 84см.....1шт. 3.Стойка для дорожных знаков20шт. 4.Гимнастические стойки для прыжков.....2шт. 5.Обручи диаметром 50см25шт. 6.Султанчики.....25шт. 7.Детская садовая тачка.....2шт. 8.Достань ведёрко (моталки).....2 комплекта РППС физкультурного зала 1.Гимнастическая стенка.....2шт. 2.Гимнастическкие маты.....1шт. 3.Мишень для метания.....1шт. 4.Гимнастические скамейки.....4шт. 5.Гимнастические тоннели.....1шт. 6.Баскетбольные стойки 1.5м.....2шт. 7.Гимнастический канат.....1шт. 8.Кегли.....20шт. 9.Корзина-сетка для метания мячей 40x40x45.....1шт. 10.Кубики.....20шт. 11.Мячи диаметром 10,15,20см.....по10шт. 12.Массажные мячи 15см.....5шт. 13.Обручи диаметр 50см.....10шт. 14.Гимнастические дуги для подлезания.....2шт. 15.Гимнастические металлические дуги для подлезания высота 50см.2шт. 16.Ориентиры.....2шт 17.Набор «Кольцеброс».....1 комплект 18.Мешочки для метания 150гр.....6шт. 19.Скакалки.....10шт. 20.Флажки.....15шт. 21.Гимнастические ленточки, длина 30см.....10шт. 22.Детские клюшки для хоккея2шт. 23.Гимнастические деревянные палки.....10шт. 24.Бревно гимнастическое напольное.....1шт. 25.Тоннель мягкий «Гусеница».....2 шт. 26.Доска гладкая с зацепом.....1шт. 27.Тренажёры (степ, вело, гребной, беговая дорожка, силовой, бегущая по волнам)6шт. 28.Тренажёры «Перекасти поле».....2шт. 29.Набор детских модулей «Частокол».....3шт. 30.Набор мягких модулей «Валуны».....1 комплект 31.Бассейн «сухой»1шт. 32.Шары для бассейна пластмассовые.....150шт. 31 «Дорожка», гимнастический снаряд.....1шт. 33. Набор знаков дорожного движения(20шт.) + жезл регулировщика в чемодане1 комплект 34.Детская швабра.....2 шт.	В течении года

	35.Стойка для прыжков деревянная.....1 шт. 36.Щит для метания навесной 60х60.....1 шт.
--	---

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009г. « Сфера»</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет-2010г. М.Мозаика-Синтез</p> <p>ПензулаеваЛ.И.Физическая культура в детском саду младшая группа (3-4лет) М.Мозаика-Синтез 2010г.</p> <p>Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 4лет 2010г.</p> <p>СтепаненковаЭ.Я.Методика проведения подвижных игр 2010г. М. Мозаика-Синтез</p> <p>Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду 2005г. М.Мозаика-Синтез</p> <p>.Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в детском саду 2007г. «Сфера»</p> <p>Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2004</p>
Педагогическая диагностика	Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015»