

## **Как научить ребенка пользоваться ножницами.**

Ребенок очень охотно тянется ко всему новому и любит все потрогать, ощутить, попробовать своими руками. Вот и ножницы для ребенка становятся очень интересным предметом, который очень хочется попробовать в действии. Но первые действия могут быть неуклюжими, так как нужно правильно держать ножницы. Не всегда и не сразу ножницы могут быть послушными в руках ребенка, поэтому следующие несколько советов помогут вашему чаду обрести уверенность в этом процессе.



На самом деле то, что нам кажется элементарным, для нашего малыша очень сложно. И при обучении работе с ножницами существует много нюансов, которые мамам надо учесть. Надо чтобы малыш правильно взял в руку ножницы, чтобы прикладывал определенное усилие в зависимости от того, что он режет этим инструментом. Для того, чтобы ребенку, который первый раз взял в ручку ножницы, процесс их освоения показался веселым и он заинтересовался, можно использовать вместо бумаги тесто.



Резка бумаги, возможно, будет слишком сложной задачей для первого знакомства с ножницами. Лист бумаги может скользнуть из маленьких рук или согнуться пополам, что будет неудобно для начинающего мастера. К тому же ребенок, который первый раз держит ножницы в руках, не умеет их контролировать и это повредит рисунок, который нужно вырезать из бумаги. Если мы используем тесто для первого занятия работы с ножницами, то малыш быстрее освоит такой сложный инструмент и, в дальнейшем, перейдя на бумагу, ему будет гораздо проще.

Когда ножницы становятся послушными в руках ребенка, ему нужно показать, как вырезают из бумаги. Прежде всего, ребенка надо научить правильно держать ножницы и разрезать бумагу на полоски. С самого начала приучайте ребенка вращать бумагу, а не ножницы. Начинают учить вырезать на примере полоски, потом четырехугольники (разрезаем полоски на части), треугольники, кружочки. Из них можно составлять узоры и орнаменты. Такие занятия хорошо развивают координацию и глазомер.

Помимо цветной бумаги можно вырезать иллюстрации из старых газет и журналов. Вырезанные картинки можно клеить в тетрадь с плотными листами.

Итак, первое действие - это правильный захват ножниц, то есть ребенок должен правильно расположить ножницы в своей руке. Для этого нужно разрезать бумагу на отдельные полоски. Но вначале маленький человечек не понимает, что нужно вращать бумагу, а не ножницы.

Для начала нужно научиться вырезать отдельными полосками, затем попробовать более сложные фигуры, например квадраты и прямоугольники, треугольники, а также кружки. Из этих отдельных частей можно составить свою композицию. Такие занятия помогут ребенку хорошо освоить координацию, а также глазомер.

Для того, чтобы у ребенка развивалась логика и взрослые все должны делать логично. Например, вырезанные фигурки можно клеить в определенном порядке. Красные квадраты можно расположить по парам, также следует сделать и с треугольниками, кружками на одной странице альбомного листа. Всегда нужно менять последовательности, менять местами фигуры. Ребенок должен научиться запоминать как цвет, так и логику размещения фигур.

Позднее дети сами научатся вырезать различные фигурки и после этого можно придумать им более сложные задания.

Например, из полоски бумаги можно вырезать отдельные квадраты или прямоугольники. Также можно вырезать из бумаги тонкие полоски, которые могут стать стеблями цветов или древками флажков. Из фигурок можно сложить домики, машины и так далее. Здесь включается ваша фантазия и помогает ребенку развиваться еще лучше.

Очень важно научить ребенка определять центр листа бумаги, а также правильно загибать углы по направлению к краям и к середине. При сгибании бумаги следует помнить важное правило - угол обязательно должен совпадать с другим углом, также край бумаги тоже должен совпадать с другим краем, все должно выполняться ровно и аккуратно. Дети очень любят именно собственные игрушки, которые сделали сами. Они приложили свое усилие, свое внимание и поэтому с радостью будут играть этими новыми игрушками. Самое интересное, что ребенок полюбит такие занятия, и если вначале ему будут

помогать родители, то после он может и сам с большой охотой вырезать из бумаги и делать игрушки.

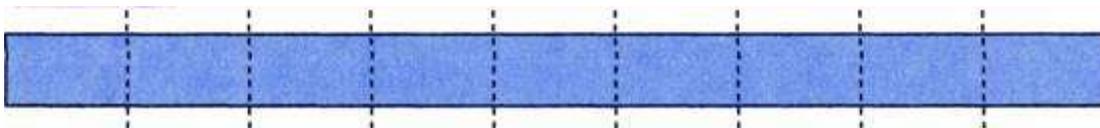
Для закрепления усвоенных ребёнком навыков советуем, давать ему ножницы и бумагу для свободного вырезания. Большинству малышей очень нравится вырезать бумагу. Ребёнок с удивлением и восторгом рассматривает результаты своей деятельности: по краям листа появляется мохнатая бахрома, из одного листа получается много маленьких листочков. При этом он не заботится об аккуратности своей работы, действует совершенно свободно, не задумываясь о том, что получится в результате вырезания. Малыша привлекает скорее процесс, нежели результат деятельности. Не вмешивайтесь в этот процесс. Лучше попробуйте расширить границы детских представлений, придав новый смысл действиям малыша, упорядочив хаотическую деятельность: когда бумага будет уже разрезана, предложите ребёнку различные варианты названий для его работ. Так обрезки белого цвета превращаются в снежок, зелёного цвета- в травку и т. д. Можно вместе с малышом составить из получившихся разноцветных обрезков простую аппликацию (по типу мозаики). Так, если приклеить к тёмно – синему картону белые кусочки бумаги, получится картинка «Снег идёт», а если приклеить к голубому картону обрезки жёлтого цвета – картинка «Солнышко». Таким же образом можно сделать цветы, грибы, рыбок или, например, симпатичного жирафа.

### **Вот несколько упражнений, которые помогут вам:**

#### **Упражнение «Билеты на автобус».**

**Цель:** Учить детей работать ножницами, разрезая полоску бумаги прямо на равные части. Учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

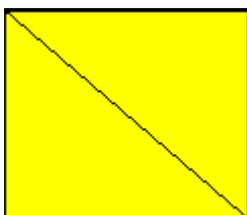
**Действия:**



#### **Упражнение «Ступеньки».**

**Цель:** Учить детей работать ножницами, разрезая квадрат по диагонали на равные части. Продолжать учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

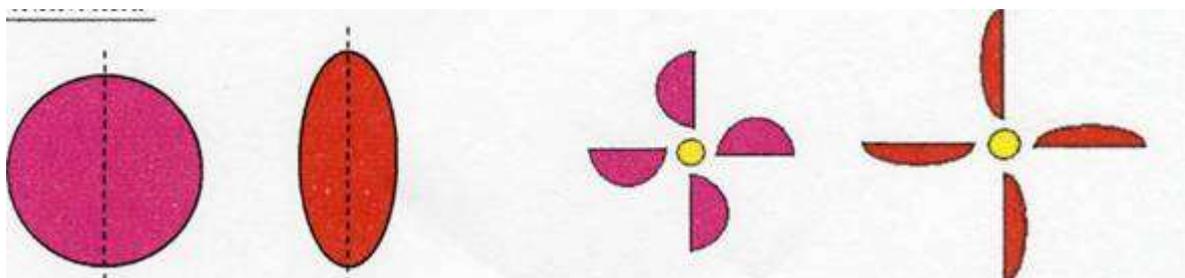
**Действия:**



**Упражнение «Цветочки из лепесточков».**

**Цель:** Учить детей работать ножницами, разрезая геометрическую фигуру пополам на равные части. Продолжать учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

**Действия:**



**Упражнение «Мячики».**

**Цель:** Учить детей работать ножницами, срезая уголки квадрата и образуя круг. Продолжать учить правильно держать ножницы. Развивать мелкую моторику рук.

**Действия:**

