

Консультация для родителей "Математика - это игра"

консультация (старшая группа)

Опубликовано 19.05.2021 - 10:17 - [Сокка Оксана Викторовна](#)

Математика — повсюду. Нам без нее не обойтись. И в мире животных математика, и в мире растений, и в архитектуре, и в повседневной жизни.

Игра - ведущий тип деятельности ребенка. Забавляясь и играя, ребенок обретает себя и осознает себя личностью. Ведущая функция игры – отдых, развлечение. Это свойство как раз и отличает игру от не игры.

Чтобы усилить познавательный интерес воспитанников, нужно привлечь их внимание. Для достижения этой цели легко можно сделать пособия по математике своими руками:

- ткань, нитки, пуговицы;
- природные материалы;
- канцтовары;
- воображение, ему придается особое значение в творческом процессе.

Такие задания, как загадки, шуточные задачи, занимательные вопросы, как правило, вызывают наибольший интерес у детей. Например, стихи известных поэтов можно использовать для построения математической задачи:

<ul style="list-style-type: none">• Из-за леса, из-за гор Едет дедушка Егор: Сам на лошадке, Жена на коровке... Вопрос: сколько ног шагало по земле? Ответ: 8 ног.	<ul style="list-style-type: none">• Лиса по лесу ходила, Громким голосом вопила. Лиса лычки драла, Лиса лапки плела: Мужу — двое, себе — трое... Вопрос: сколько пар лаптей сплела. Ответ: 5 пар, 10 штук.
<ul style="list-style-type: none">• У Аленки в гостях Два цыпленка в лаптях, Петушок в сапожках, Курочка в сережках, Селезень в кафтане, Утка в сарафане, А корова в юбке, В теплом полушубке. Вопрос: сколько всего гостей было у Аленки. Ответ: 7 гостей	<ul style="list-style-type: none">• Дедушка Ежок, Не ходи на бережок Там растаял снежок, Заливает лужок. Ты промочишь ножки, Красные сапожки. Вопрос: сколько сапожек может про... Ответ: 4 сапога.
<ul style="list-style-type: none">• Жили у бабуся Два веселых гуся... Вопрос: сколько крыльев было у гусей? Сколько хвостов? Ответ: 4 крыла, 2 хвоста.	<ul style="list-style-type: none">• Дама сдавала в багаж: Диван, чемодан, саквояж, Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Вопрос: сколько вещей дама сдавала
(1 животное).

Почетное место среди всех заданий занимают математические задачи на смекалку. Такие упражнения очень нравятся детям и формируют гибкий, пластичный ум и сообразительность:

- «В комнате 4 угла, в каждом сидит кошка, напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?» (4 кошки);
- «У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?» (всего 4);
- «Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек?» (8 человек);
- «7 мальчиков расчистили по 1 дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики?» (7 дорожек).
- «Продолжите фразу: если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа...» (вышел позже Саши).
- Дети играли в одних трусиках и майках. Вдруг пошел сильный снег. Но дети не замерзли и не промокли. Почему? Ответ: дети играли в комнате.
- По морю плыли две подводные лодки и вдруг они ушли на дно. Сколько подводных лодок было в море? Ответ: 2 подводные лодки, только они ушли на дно.

Развитие математических представлений и усиление концентрации слухового внимания:

- Даны три числа 1; 2; 1. От второго числа вычли третье число и прибавили к разности первое число. Вопрос. Назовите сумму. Ответ. 2
- Назовите первую букву первого весеннего месяца и вторую букву в слове МАМА Ответ: М; А.

Игра «По-порядку становись!» на упорядочение объектов по размеру. Необходимо подготовить 10 одноцветных полосок из картона одинаковой ширины и различной длины и разложить их хаотично перед дошкольником.

Инструкция: «Расставь «спортсменов» по росту от самого низкого до самого высокого». Если ребенок затрудняется с выбором полоски, предложите «спортсменам» мериться ростом.

После выполнения задания предложите ребенку отвернуться и поменяйте местами некоторые полоски. Дошкольнику предстоит вернуть «хулиганов» на свои места.

Играя в такие дидактические игры как Какой цифры не стало?, Сколько...?, Назови соседей, Назови, какой игрушки не стало? дети учатся свободно оперировать числами в пределах 9 и сопровождать словами свои действия.

На прогулке при проведении наблюдений дайте задание ребенку сосчитать прохожих, сосчитать деревья на площадке, назвать цифры номерного знака проезжающих машин, сосчитать ступени и т.д.

Для овладения пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу, впереди, далеко, близко, давайте задания типа: «Встань так, чтобы справа от тебя был шкаф, а сзади – стул. Сядь так, чтобы впереди тебя сидела Кукла, а

сзади – Мишка». «Справа от куклы поставь зайца, слева от куклы – пирамиду» и т.д. Спрячьте любую игрушку где-то в комнате, а ребенок ее найдет.

Особое место среди математических игр занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц из геометрических фигур. Это игры – ТАНГРАМ, МОНГОЛЬСКАЯ ИГРА, СЛОЖИ КВАДРАТ, и др. Детям нравится составлять изображение по образцу, они радуются своим результатам и стремятся выполнять задания еще лучше.

Для закрепления представлений о геометрических фигурах:

- «Найди предметы, похожие на круг (квадрат, треугольник и др.)»;
- «Определи, на какую фигуру похожа крышка стола (сидение стула и др.)»;
- «Кто больше назовет предметов, имеющих форму круга (квадрата, треугольника и др.)»;
- «Угадай по описанию» (необходимо описать объект (от общего к частному), а ребенок должен отгадать, о каком объекте идет речь, потом поменяться ролями);

Когда дошкольники решают задачи в игровой форме, они дополнительно побуждаются найти верный ответ. Дети жаждут похвалы или какой-нибудь награды, пытаются победить в игре непременно. И это способствует закреплению новой информации.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Следуйте за интересами своего дошкольника, прислушивайтесь к нему, старайтесь сохранить его естественный природный интерес к предмету. Ваши старания будут вознаграждены. В то же время ни в коем случае не следует «навязывать» детям необходимость изучать предмет, т.к. можно добиться обратного эффекта – нежелания учиться, отсутствия заинтересованности.

Не следует стремиться проводить с ребёнком полноценные занятия, как в детском саду или центре. У вас в приоритете должны быть совсем другие формы: прогулки, экскурсии, игры с природными материалами (водой, песком), конструкторы, совместные занятия домашними делами, чтение и знакомство с элементами фольклора (считалками, скороговорками), настольные игры, ситуационные игры (магазин, поезд) – в общем, всё, что подскажет ваша фантазия, воображение, жизненный опыт.

Ко времени поступления в первый класс ваш малыш должен освоить применение знаний математики в важных для него практических занятиях: играх, экспериментах, быту.